

## 第三部份

## 發展計劃

### 3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇
1. 課程規劃方面 -強化課程領導及教師的語文知識系統， 提升幼兒學習語文的興趣。	-透過活動去幫助幼兒發展語文能力，提升他們的學習興趣。 -語常會導師會每月一次到校進行共同備課、教學實踐及檢討成效來優化校本課程。	-本年度成功申請教育局一語文教育及研究常務委員會提供為期兩年的『教師專業培訓課程』，課程以「教師語文能力培訓」和「幼兒語文發展」兩大範疇作核心，協助老師以活動去提升幼兒學習語文的興趣。
2. 老師方面： 加強組織協調及關愛文化，促進團隊精神。	-為提升老師之間的協調及關愛文化，會在教師發展日提供身心靈的培育活動，讓教師透過活動增進彼此的了解，並加入靈性的培育，藉以增進教師對天主教的認識。	-學校透過與香港家庭福利會、天主教教區學校及修會聯會舉辦的靈修日，及學校舉辦之活動來增進教師間的協調，並提升員工的關愛文化。

### 3.2 關注事項

1. 強化課程領導及教師的語文知識，提升幼兒學習語文的興趣。
2. 發展老師的關愛文化和提升靈性生活。

### 3.3 學校下年度的工作計劃

關注事項: (1) 強化課程領導及教師的語文知識，提升幼兒學習語文的興趣。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1. 老師	-透過教育局一語文教育及研究常務委員會『教師專業培訓課程』以優化校本語文課程	-機構工作坊為校長、主任及老師提供專業發展培訓 -以到校的方式進行共同備課、教學實踐及檢討成效來優化校本課程 -與業界分享成果，促進教師發展	教師專業發展課程：2017年8月至2019年3月 到校支援：待定	-90%教師認同培訓需要	-學生評估 -學生課業 -教學計劃 -教師反思 -問卷調查 -相片及課堂錄影	-校長、主任及核心成員	教育局一語文教育及研究常務委員會	
2. 學生	-有效提升幼兒中文、英文的說話能力。 -準確發音和語法正確。	-透過活動去發展幼兒中文、英文的說話能力。	2017年9月至2019年7月	-80%的學生在中文、英文的語音和語法表現有改善。	-學生評估 -學生課業 -課堂相片及錄影 -問卷調查			
3. 家長	-促進家校合作 -認同學校課程理念	-家長座談會 -家長研習班 -家長會		-80%家長認同學生在中文、英文的語音和語法上有改進	-問卷調查			

關注事項: (2) 發展老師的關愛文化和提升靈性生活。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
	<p>-透過活動培育教師愛主、愛人、關愛大地、祖國的精神。</p>	<p>-透過學校禮儀及基督小幼苗活動、天主教修會聯會靈修日增進老師敬主愛人之情。</p> <p>-參觀西貢鹽田梓，認識本港的保育工作，培養關愛大地的精神，並到西貢聖若瑟小堂朝聖，培養祈禱精神。</p> <p>-與聖安當小學舉行聯校教師專業發展活動—廣州之旅。目的除培養教師關愛祖國外，並藉朝聖及探訪廣州中華無原罪聖母女修會修女，表達關愛國內天主教會之情。</p>	<p>2017年9月至 2019年6月</p>	<p>-90%老師認同教師培訓活動能有助提升老師身心靈健康。</p> <p>-90%老師認同有助同工的協調</p>	<p>-問卷調查</p>	<p>-校長</p>	<p>-香港天主教教區 -天主教修會聯會 -香港家庭福利會</p>	