



聖安當幼稚園

St. Antonius Kindergarten

網址: www.stakg.edu.hk
 電郵: principal@stantoniusk.edu.hk

第七期 二零零五年二月

當言

地址: 九龍油塘灣油塘道1號1樓 電話: 23490221 傳真: 23490201

校長的話



二零零四年九月聖安當已踏進四十六載，回顧去年四十五周年校慶各活動得以順利進行，實有賴各家長積極參與及支持，本校深感謝意。本學年我們冀盼各家長不單與我們攜手共同培育幼兒，更能融入我們的大家庭中，成為學校的一份子，共同享受校園生活的樂趣，因此，我們特為家長組織興趣小組，讓家長間能互相分享學習，彼此建立一份友情。在兒童方面，本學年校內更成立了風紀小隊，讓兒童能親身體驗承擔責任及服務他人的信心，從而提升兒童的公民意識，此外，亦會繼續透過正規及非正規的課程及活動，不斷提供機會讓兒童發展各項智能，使能成為一位樂於接受挑戰及懂得解決困難的兒童。



友誼第一 比賽第二

各位小朋友你們在運動會裏一共奪得多少面獎牌呀？不知不覺第三屆運動會已經在2004年11月19日舉行了，當日戰況非常激烈，各位健兒各展所長，務求在比賽中取得佳績，讓我小記者帶大家去看看當日的情形！

小朋友我哋一齊歡三聲，潘校長及李珍女便拉起花炮，代表第三屆運動會正式開始。

滾呀滾，我很快便到達特點喇！



K3 加油 K3 努力 K3 一定勝 Yeah!



同學仔快啲接住個皮球，然後投到籃球架內。



各位健兒準備好未呀！我哋嘅比賽準備要開始喇！



好緊張呀！宣佈比賽結果的時間到了！



小朋友，要小心慢慢行，才不會弄碎保護膠呀！



哈哈，走得快快快，報紙都爛咗喇！



潘校長：恭喜你，做得好好。



我們雖然年紀少少，不過我們都能夠取得獎項，快點用掌聲鼓勵一下！

天父直播室

普世歡騰

一年一度的聖誕節又過去了，想不想知道今年有甚麼活動？讓我為各位家長介紹一下。

聖誕節當然有聖誕聯歡會，每位小朋友都穿上漂亮的衣服回校。活動開始時，全校師生一起祈禱迎接小耶穌來臨，然後由老師向兒童講解「將臨環」的意義。

為甚麼小朋友會笑得這麼開心？因為他們正在玩遊戲，雖然小小年紀，卻十分投入。再看下去，是聖誕老人出場啦！他帶了很多禮物送給小朋友，還與小朋友握手。

在這個普世歡騰的聖誕節，願各位能付出更多的愛心，關心身邊的每一個人。

潘校長為聖誕聯歡會及來賓活動作致辭……

找呀找！究竟那一張才是答案呢！

我知道係做個聽話、乖的小朋友就可以今天又開心。

閉合閉合，嘩！好快就到終點喇！

快些跑到終點，拿起馬鈴，便會勝出！

“第一個聖誕”這個故事，很好看呀！

聖安當小天使！
Are you ready to sing!

好嘢！聖誕姐姐出場喇！

我是聖誕哥哥，很開心和你們握手，讓我把糖果送給你們一起分享。

聖誕姐姐！我想同你握手呀！
Merry Christmas!

你我齊參與

首次由本校組織家長帶領的家長興趣班，已於11月6日、11月13日及11月27日開始進行，活動內容包括：製作賀卡及水晶手鏈，報名參加之家長非常踴躍，每位家長都很用心製作，透過今次的興趣班，家長們既能展示自己的才華，又可彼此交流分享個人的心得，真是相得益彰，以下是興趣班活動的情境。

質咭就快完成啦！
繼續加油！

小心慢慢剪，因為依個部份非常重要。

媽媽小心掉下珍珠。

首先要小心看清楚每個步驟怎樣做。

珠鏈現在開始，請各位家長將珠仔串出來。

親子創作齊齊做!

創意變變變之「家居擺設」設計比賽作品



「聖誕飾物」設計比賽作品



「國慶節」榮獲「最具中國傳統特色獎」得獎名單

上午班 得獎名單

班別	學生姓名
K1B	蔡慧妍
K2A	何洛瑤
K3B	黃曉琳

下午班

班別	學生姓名
K1C	何正浩
K2D	李健朗
K3D	鄧貝姿

「親子環保聖誕飾物」設計比賽得獎名單

上午班

獎項	班別	學生姓名
最具心思創作獎	K3B	方雅滢
最具環保意識獎	K2B	陳紀月
最具節日氣氛獎	K1B	何誌峯
優異獎	K1A	梁滄瑤
優異獎	K2A	王樂妍
優異獎	K1B	陳舒茗

下午班

獎項	班別	學生姓名
最具心思創作獎	K2D	黃佩卿
最具環保意識獎	K1D	葉玟希
最具節日氣氛獎	K3C	錢程
優異獎	K1C	韓智敏
優異獎	K2D	李健朗
優異獎	K3D	陳蔚濶

「創意變變變」家居擺設設計比賽榮獲「最具創意獎」得獎名單

上午班 得獎名單

班別	學生姓名	班別	學生姓名
K1A	梁滄瑤	K1B	何誌峯
K2A	吳泊漁	K2B	鄭卓琳
K3A	馮珏齡	K3B	鍾雅而

下午班

班別	學生姓名	班別	學生姓名
K1C	洗穎宜	K1D	黃芷君
K2C	陳柏成	K2D	周泳欣
K3C	張穎敏	K3D	周灝邦

語言障礙 阻成長 礙學習 及早治理 解身心困擾

香港養和醫院及沙田仁安醫院 兒童發展及評估部

劉健真醫生



康仔 (語言障礙)

8歲的康仔，成績很差，尤其是閱讀理解、重組句子、作句方面有困難，數學科的文字理解題更感困難。他幼時語言遲緩，喜愛聽父母講故事，但不大明白內容，也不會覆述故事。直至小學階段，他仍未流暢地說話，也不明白複雜的指令，上課時就像發白日夢，亦不能完成指定工作。

遇上康仔這類孩子，父母或老師大多會認為是小朋友學習能力低或，性格懶散，必須加以嚴厲教導。實際上，康仔是有「特殊語言障礙」(Specific language impairment)，極須盡早接受適當的輔導及治療，方能克服學習上的困難。到底甚麼是「特殊語言障礙」呢？

學語言「有條件」

所謂語言，並不是說話，還包括身體語言、符號、文字，當中還牽涉到理解及接收訊息的能力，因此，單看小朋友懂不懂說話，並不能全面理解其問題所在。小朋友學習語言的先決條件，是要有互動及溝通的意圖、象徵意念的理解、能分辨聲音次序、聽覺的專注能力及理解語法的能力。然而，由於各種原因，某些小朋友缺乏這些先決條件，形成溝通及語言障礙。

語言發展有步驟

要了解何謂溝通及語言障礙，則先要了解語言發展的不同階段。首先是語言前階段，即嬰兒牙牙學語，模仿成人說話的時期。其次是象徵理解階段，此階段嬰兒開始能夠有意識地使用日常用品、模仿成人動作，玩假想遊戲，直至2歲時更會懂得扮演不同角色。以下是一般孩子的語言理解及語言表達階段：

年齡	語言理解	語言表達
12月	明白環境提示指令如bye bye、講講	幾個字詞
18月	能服從簡短的指令如「買鞋仔」	最少10個詞語
2歲	明白有2個部份組成的指令，例如把鞋子放在杯	懂得運用50個以上的詞語，更會說「雙詞」如「去」+「遊樂場」
3歲	明白有3個部份組成的指令、明白what、where的問題	懂得說完整句子
4-5歲	明白有4個部份組成的指令和簡單的故事	能像成人般清晰及流利地說話，若5歲過後仍有口齒不清的，則不能忽略。

及早發現助治療

理解小朋友的語言發展，再加上父母日常細心觀察，便可盡早發現小朋友的問題所在，要知道，愈早發現，成功矯正的機會愈大。一般而言，6歲以後問題仍然持續的，才會診斷為「特殊語言障礙」。學前語言遲緩的小朋友，約有一半機會於小學階段仍有語言障礙；6歲仍有語言障礙的，亦較多同時有讀寫障礙，因此，絕對不能輕視此問題。

自閉礙語言發展



晴晴 (自閉症)

3歲的晴晴，嬰孩時已十分安靜，1歲時，也不甚理解父母的叫喚，甚少與人有眼神接觸，亦不會搖頭、點頭或以手指作表示，只會自發無意識的聲音，對一般「煮飯仔」遊戲她不感興趣，只愛重複排列玩具或轉動圓形物件。

這情況下，晴晴雖有語言遲緩的特徵，但她的問題是源於社交及溝通障礙。這類孩子缺乏雙向的感情反應及溝通意圖，也缺乏身體語言，對聲音(噪音)反應異常敏感，很少玩象徵遊戲，有極固執的性格與重複性的思想及行為，這些都屬於較明顯的自閉症徵狀。

有些孩子雖然語言不太遲緩，但只會表達自己的需要，很少直接對答談話，亦難以明白對方想法或感受，或理解社交場合的提示(social cues)，思想固執、直率，難以轉彎，其實亦是溝通及社交障礙，須積極的治療，否則會面對嚴重的社交孤立及受同輩欺負。

多方治療勿急進

無論是治療「特殊語言障礙」還是自閉症，都必須從多方面著手，而首要的是父母必須以正面態度接納孩子的問題，並且盡早為孩子尋求適當的治療。對於語言遲緩的孩子，父母可多利用日常的生活條件作題材，鼓勵小朋友玩假想遊戲，及透過兒歌、故事等隨機教導。自閉症則除了語言治療，還要配合行為治療、職業治療等專業輔導，再加上社交訓練以促進孩子的進步。

輯錄於現代幼師第49期月刊

烹飪小貼士



蝴蝶餅



- 材料
- 麵粉 六安士
 - 雞蛋 一隻
 - 花奶 半杯
 - 水 3/4杯
 - 豆沙 八安士
 - 香油 少許
 - 青蘋果 一個
 - 聰明豆 十二粒

輯錄於精巧小菜
第九版海濱圖書出版

做法

- 雞蛋打散將麵粉慢慢加入，使成粉團。將牛奶及水加入粉團，攪成稀漿，可加入少許香油。
- 用平底鍋加入少許油，將粉漿煎成圓餅。用圓餅包入豆沙約三湯匙，自中央鋪貼成半月形，把兩端半月形部分背對背貼著，做成翅膀。
- 用圓形擠花模圍著蝴蝶周圍，蝴蝶面用不同顏色的聰明豆作裝飾。
- 用青蘋果花做蝴蝶身體，放在翅膀接連處，再用兩條花鐵線，捲作觸鬚模樣插在頭前，再放上兩粒眼睛即完成蝴蝶餅。

編輯委員會：

顧問：潘淑儀校長

成員：陸小姐老師、張詩斯老師、張奕奕老師、何錦榮老師