

校長的話——我們的團隊

鄭燕鳴校長

感謝天主，感謝中華無原罪聖母女修會的修女給了我們這個家——聖安當幼稚園，在這個大家庭中，每位成員都各盡所能、各施己職，上下一心，大家都有一個共同目標，為教育作出貢獻。

我們的團隊經歷了社會運動帶來的衝擊，縱使社會有不同的動盪，我們仍然緊守崗位，留守在學校，照顧好每一位學生。當2019冠狀病毒病的疫情突然奇來，面對前所未有的變化，包括疫情帶來的口罩恐慌、限聚令、教育局宣布停課的安排等，我們的團隊仍然能夠以積極、樂觀的態度，有組織、有計劃地作出改變，繼續為教育作出貢獻，不但實踐停課不停學，更關顧家長和學生的情意發展以及生活上的需要作出協助，繼續履行我們的辦學宗旨之到普天下去傳揚天主的福音——停課不停愛。我們的團隊共同與大家抗疫，同心協力為學校設置了不同的防疫設施，讓到校的人員都有一份安全感及溫暖的氛圍，能安心地為教育創造新改變。首先是行政方面，在面對教育新常態下作出了有策略性的改變，例如細緻的工作安排、清晰的工作指引（包括在家工作），良好的人力資源運用、充足的防疫設備等，讓我們的團隊之間有一份互相支持、互相愛護之心。教師們在實踐停課不停學期間，不遺餘力地共同備課，準備網上教學的資料，再學習處理網上影片的拍攝、剪接的技巧，大家互相學習、互相協助、互相支持、全心、全力、全意、繼續為教學而不斷努力以及優化網上教學。除了網上主題教學影片之外，教師也設計了每週一個親子遊戲活動，幫助家長與子女促進親子關係，這對於停課期間的家長有莫大的幫助，而教師透過每週的陽光電話了解學生在家的學習的進度以及鼓勵學生保持良好的作息時間，健康的生活習慣，以及網上Zoom大約二十分鐘的遊戲，讓大家面見，無論家長、學生、老師都是一個愉快的體驗，而職工們每天繼續為校園的衛生清潔而努力，守護住我們校園。

我們的團隊是一隊有教育使命的團隊，從大家臉上看到為教育帶來的喜悅，從大家身上看到堅毅，從大家精神上看到不屈，同心合力在任何困境中逆流而上，這就是我們的團隊。我們期盼疫情盡快消失，一切回復正常，每天都能夠迎來孩子喜悅的笑臉，在中華無原罪聖母女修會的修女每天祈禱祝福中繼續帶領著我們的團隊為孩子服務。

主祐大家



高班畢業禮

在疫情緩和之際，於二零二零年十月十日為2019至2020年度的畢業生，補辦畢業典禮，假聖安當小學禮堂舉行。好讓畢業生能在幼稚園階段上畫上圓滿的句號。

當日邀請聖安當小學校長李偉鋒先生為主禮嘉賓，另外，校監李笑容修女、聖安當幼稚園校董李美群修女、劉慧中博士、聖安當幼稚園前任校長蔡美玉女士一同參與。畢業典禮除了頒發畢業證書及獎項之外，更播放了家長與學生一同製作的短片「童聲感恩」，讓畢業生表達對天主、修女、校長、教職員及家長的感恩之情。在場參與的人都被當日溫馨的氛圍感動，大家都很珍惜這次得來不易的畢業禮。

最後，畢業生以歌聲感謝天主，讓他們健康、快樂度過三年幼稚園的快樂時光，保守他們將來有一個愉快的學習。



畢業生唱畢業歌



畢業典禮圓滿結束，畢業生以歌聲表達感恩



嘉賓、畢業生及老師拍照留念



畢業生代表送上嘉賓禮物

我們準備復課啦!

幼兒班親子適應日

幼兒班初次踏足校園，在八月份時學校安排了三天的親子遊戲日，讓幼兒在家長的陪同下體驗校園不同範疇的活動，幼兒在愉快遊玩中建立對學校的印象，令他們對上學和老師建立信心，更容易適應日後學習。



家長和子女一起製作繪本<<彩色怪獸>>中的主角。



英文老師 Ms. Tracy 和幼兒玩遊戲，鼓勵幼兒以英語表達。



本校於9月28日復課前，特別為幼兒班及低班舉行親子遊戲日，他們以小組形式分批回校進行遊戲，當中的活動有：唱遊戲、體能遊戲和故事時間等，好讓學生在復課前適應新的學習環境。



幼兒和老師一起唱歌和跳舞。



幼兒小組進行自選活動。



復課之喜「閱」校園·生活點滴

本校以綜合故事教學連貫不同的主題，結合繪本故事連繫到幼兒的生活經驗，從而延伸出不同的互動活動，從遊戲中學習的過程，以提升幼兒的學習語文興趣，解難能力，讓他們達致樂於學習，學會學習。



幼兒班 (K.1)

幼兒班選用了繪本【媽媽最棒！爸爸最棒！】來教授家庭主題，讓幼兒知道父母愛他們，幼兒也要做好自己的本份。同時，透過幼兒熟悉的繪本場景，增加幼兒表達自己的機會，引導幼兒主動分享與家人一同玩樂、相處的生活經驗。



環境創設方面，老師亦設立了不少圍繞主題發展的區角，以簡單易明的動作圖畫，配合詞彙和句子來增加語境，或者運用幼兒美藝創作融入扮演遊戲中，讓幼兒仿以置身於繪本之內與角色一同經歷故事般，使他們能逐漸從觀察、講解中提升語文能力及不同的學習興趣和能力。



在自選活動中，幼兒扮演到迪士尼樂園遊玩，並拍照留念。



幼兒與吳老師進行普通話活動，學習與家人以禮貌語互相打招呼。



幼兒在活動室滑滑梯。



幼兒與Ms Tracy進行英文活動，以音樂傳球的方式學習家人的稱謂。



透過美藝創作，送給家人的獎牌作主題的總結，把在學校進行的活動帶回家中分享。



復課之喜「閱」校園·生活點滴

低班(K.2)

幼低班在家庭這個主題下，選用了《一個屋簷下》這繪本作為主軸。這是一本祖孫三代共同組成家庭的故事。當中透過父母管教孩子、爺爺媽媽愛護孫子，兄妹相處的情景，讓幼兒在繪本中學習和家人相處、如何表達愛和孝順父母等。為配合主題和繪本內容，在環境佈置和扮演角都以繪本主角一家作為整個課室的場景。



幼兒在扮演角中扮演媽媽和嫲嫲一起用洗衣機洗衣服。



幼兒在扮演角模仿在家中與家人看電視的情景。



幼兒合力運送豆袋，發揮合作精神，從而體會一家人分工合作，互助互愛的重要。

多元智能活動：幼兒從喜「閱」中除了學習不同語文元素之外，也從不同活動中發展多元智能。



幼兒正在探索不同的形狀，將相應的形狀放進木盒內，以及探索各種門鎖。

公 誠 勤 教



幼兒十分投入地聆聽Ms Tracy說英文故事。



幼兒以搖鼓為歌曲<<我的家庭>>作伴奏。

高班(K3)

高班主題為家庭，透過繪本故事〈早起的一天〉，內容大致講述主角小珍珠為了慶祝爺爺的生日，當天比平日特別早起床，忙了一整天就是體貼地計劃及安排生日活動，給予驚喜，過程中，引入其不同家庭成員的參與，在共同攜手下舉行生日慶祝會，從而延伸至關愛家人的表現和態度。藉著選取適合的繪本作開始，讓幼兒代入角色中，與小珍珠一同經歷，並結合各人的實際經驗，從而與幼兒展開以家庭為題的好橋樑，發展及涵蓋不同學習範疇。



老師選取繪本故事書〈早起的一天〉為引入課題。



扮演角創設了以家居為背景，並劃分為廚房及客廳，藉著環境佈置引發幼兒想像為小客人去探訪親友的情境，而作為小主人又怎樣招待客人，透過角色扮演去演繹出來。



幼兒投入地扮演角色，穿著圍裙的小主人正在有禮貌地招待客人，並為他們預備食物。



小客人坐在客廳一邊吃食物，一邊觀賞電視節目。



在觀賞幼兒帶回校的照片/影片後，她接著分享在家中擔任小幫手的經驗，及協助做家务的感受。

繪本故事裏除了主角小珍珠，還有家族成員，他們有不同職業，在書中每一頁裏各自做事情：在公園運動的爺爺、在駕駛首班車的叔叔、在花店裏包裝花束的姑姑等。藉此延伸至幼兒扮演小記者，訪問家人的職業及喜好等，並透過小冊子作記錄，回校後向別人介紹，這讓幼兒發展至有意義的書寫以及提升語言發展。



在自選時段，幼兒按興趣自由參與不同學習角，看！她們到圖書角安靜地看圖書，除了看書中精美插圖外，也嘗試閱讀簡單文字，以理解書中內容。

在繪本故事中，幼兒留意到故事角色在不同情境下，會使用到各式各樣的家居設備或用品，引發幼兒發揮創意，運用物料創作作品，如：洗衣機、電視機等。



幼兒以沙槌及響木為歌曲〈好鄰居〉作伴奏。

2019冠狀病毒病的疫情下學校活動

宗教活動

基督小幼苗承諾禮

由於2019冠狀病毒病疫情關係，本年度聯校基督小幼苗承諾禮取消，改為在校內以小組形式舉行。未能邀請家長參與，以減低傳播的風險。本年度基督小幼苗承諾禮的主題為「基督伴幼苗，同行十五載」，當日校監李笑容修女、鄺團長、副團長及隊長見證他們的承諾。其後，大家一起進行快樂傘遊戲，寓意小幼苗願意「童心協力跟隨主」。



快樂傘遊戲促進大家合作的精神。



校監李笑容修女、鄺團長、副團長、隊長及一起拍照留念。

網上聖誕節祈禱聚會 及聖誕聯歡會

在暫停面授課期間，老師除了每天用心製作網上視像教學影片外，還悉心為幼兒準備一個特別的聖誕節，務求讓幼兒安坐家中抗疫之餘也能感受到天主為愛世人而降生成人的喜悅。第一炮是「親子設計聖誕裝飾活動」，在將臨期期間幼兒與家人分別設計不同聖誕裝飾，幼兒班設計聖誕吊飾、低班設計聖誕樹、高班設計馬槽。大家準備每天在生活中迎接主耶穌。第二炮是「網上聖誕節祈禱聚會及聖誕聯歡會」，藉著活動彼此分享主耶穌誕生的喜悅，是次由全體教職員以歌劇演繹耶穌誕生，校監李笑容修女為大家分享。最後，大家以歌曲、舞蹈互祝聖誕快樂，共度歡樂聖誕，讓大家留下一個難忘的聖誕節。



三位賢士送上黃金、沒藥及乳香給主耶穌。

天使們一起讚頌上主。



聖母領報



天使向牧羊人宣佈喜訊。



全體教職員演繹耶穌誕生的故事後大合照。



老師與幼兒進行網上聖誕聯歡會。



大家唱 We wish you are Merry Christmas 歡度聖誕節。

中秋節活動

為了增添節日氣氛，學校在中秋節前夕舉辦慶祝中秋之活動，讓幼兒可以玩花燈，並認識中秋的起源、習俗和傳統食物，幫助幼兒認識和承傳中國的傳統文化。



幼兒互相欣賞同儕自製的燈籠。



中秋節，幼兒在活動室與同學一起玩自製的燈籠。

生日樂 Fun Fun

生日象徵着成長。幼兒在幼稚園中的每一個成長環節，都是值得銘記的。小壽星們在生日會上戴上屬於他們的生日帽及老師送上的生日禮物和蛋糕，十分開心。老師為幼兒準備了開心的遊戲環節，使他們在互動遊戲中感受生活的樂趣，發展群性。



幼兒班的幼兒第一次參加生日會，他們收到禮物，十分開心。



幼兒排成小火車，一起玩「火車穿山窿」遊戲。

小型運動會

本年度的校內運動會改以小班形式進行，藉此培養他們的體育精神，和鍛鍊他們的體力和身體的靈活性。



高班幼兒一起玩快樂傘，把它變成一個蛋糕。



低班幼兒在比賽前一起做熱身運動。



幼兒班的幼兒分別扮作魚網和小魚，一同進行「捉魚仔」遊戲。

停課不停學之Zoom課堂及網上影片教學

在暫停面授課期間，校長、主任、各級老師一同策劃網上授課形式、內容、進行備課等，透過拍攝教學影片及視像遊戲，讓幼兒在家中繼續學習，保持與學校及同學們的互動，實踐停課不停學。



老師繼續進行備課會議，討論及設計各級教學內容。

英文老師Ms Tracy 製作教學影片，讓幼兒認識英文字詞。

普通話老師吳老師製作教學影片，讓幼兒學習普通話兒歌。

老師定期與幼兒進行視像遊戲學習。

校長與幼兒網上祈禱，希望疫情盡快結束，亦提醒幼兒應時常保持感恩的心。

老師製作教學影片，讓幼兒吸收更多新知識。

生命教育研究 《停課不停愛：父，你還在聽？》

2019冠狀病毒病帶來了世紀災難，改變了每個人的生活，同時帶來了不同的轉變，影響最深是幼兒失去了上學的機會，甚至失去了親人等等的經歷，在此期間我們看到幼兒的需要，看到他們的內心有話兒要說出來，藉此本校聯同社會及行為科學系徐香蘭博士共同以「停課不停愛—父，你還在聽？」作生命教育研究，以道出「悲傷」是愛持恆的表達，並教孩子以「正面」對「失去」的經歷，學校通過學生繪畫作品分析，理解幼兒在疫情的情緒，而加以協助。此研究並獲得第十一屆學與教博覽邀請於2020年12月9日分享(因疫情關係當局延遲分享)。



老師正與幼兒講解故事《Can You Hear Me, Daddy?》

故事

Can You Hear Me, Daddy?
Written by Y.Y. Chan
Illustrated by Pearl Li

情節

- 寶貝我愛你
My Dear, I love you.
- 寶貝要休息
MY DEAR, I HOPE YOU
WILL BE RECOVERED.
- 寶貝不見了
MY DEAR, I MISS YOU

17



聆聽故事後，幼兒繪畫圖畫，老師即場記錄及查問幼兒的繪畫內容。



研究個案分享

曾確診COVID 19幼兒



幼兒因恐懼而哭泣



幼兒感覺孤獨，周圍漆黑一片，十分害怕。



幼兒與媽媽一起很开心

這是曾確診COVID 19的幼兒，透過繪畫讓他表達恐懼的情緒，老師藉著他的繪畫作品與他傾談，並及早作出介入及進行輔導，讓他能樂觀面對。

父親離世



幼兒在白板上寫上父親的名字。

幼兒正在聆聽爸爸說故事的快樂時光。



幼兒在醫院面對父親離世的一刻。

幼兒於疫情期間面對父親離世，透過繪畫，讓校長得知他的心理狀況，並提供輔助，讓他走向正向的人生。

活潑開朗的幼兒



幼兒繪畫媽媽出外買雪糕給自己。

幼兒與家人在公園玩耍。



爸爸和媽媽就像漂亮的花朵，在公園中成長。

從幼兒繪畫中，看到該幼兒心裡充滿色彩，有著濃厚的家庭溫暖，縱使面對疫情，仍然樂觀愉快地面對，把她的喜樂帶給身邊的朋友。

與研究老師的心聲



經過參與是次研究，老師能透過幼兒繪畫，更了解他們的內心世界，讓幼兒能多一個表達的渠道，而且過程中幼兒與老師的關係亦有所提升，成為心靈傾訴的對象，是互相的知音人。

教師專業活動

為了優化教師的教學，本校與不同的機構合作為教師提供多元化的教師專業發展活動。提升教師的教學技巧、知識、理念，以及瞭解最新的資訊動向。教師把所學的運用在教學上，惠澤幼兒。

中國香港體適能總會「賽馬會家校幼兒體適能學堂」計劃

健康的體適能有助增強身體機能與免疫力，提升幼兒情緒及社交能力，且增進親子關係。中國香港體適能總會「賽馬會家校幼兒體適能學堂」計劃，目的是倡議有益於幼兒體能與健康發展的家校活動，透過家校合作，提升幼兒參與體力活動的效能和動機，培養運動的興趣和習慣，促進幼兒身心均衡健康發展。同時也為有需要的家庭提供體適能支援。



本校深明幼童健康的重要，邀請「中國香港體適能總會」導師講解親子體適能教育計劃，如何透過伙伴協作關係，以幼兒及家庭為核心，為學校和家庭提供體適能支援。



導師講解有關學童健康資訊，讓老師明白促進兒童健康成長及改善體質指數的重要性，協助家庭建立有活力及健康之日常生活，推動幼兒體適能方面的親職教育。

生命教育研究「停課不停愛：父，你還在聽？」

社會及行為科學系徐香蘭博士，就著與本校合作的生命教育研究，與老師分享研究的結果。



透過引用故事並藉著幼兒繪畫，如何從繪畫所出現象徵符號、用色、線條等，瞭解其想法及所表達的訊息。



徐博士帶領老師如何觀察幼兒的畫作，經歷其故事及情緒表達，從而關注幼兒的心理及情緒變化。老師把學到的技巧，協助學生疏導情緒，培養正向的態度。

香港公教婚姻輔導會 童心輔苗學校社工隊：「保護兒童免受虐待」講座

兒童是父母眼中的寶貝，他們在不同階段的發展和成長是需要悉心照顧及保護。香港公教婚姻輔導會童心輔苗學校社工隊積極推廣保護兒童訊息，促進大眾共同建立關懷的環境，讓幼兒身心健康及全面發展。透過講座由社工講解及分享，讓老師對保護兒童的概念和認知更清晰。



資深社工與老師講解如何保護兒童的有關資訊，講座後一起大合照。



老師在留心聆聽資深社工的模擬個案分享後，過程中會提出問題，社工作出引導分析及解答，讓老師對有關方面的知識有所增長。

明愛樂成長第一支援計劃「如何運用感統活動提升兒童專注力」工作坊

高級職業治療師主講有關感覺統合的資訊，指出感統活動是篩選及蒐集外在感覺資訊，它能協助幼兒適應環境及調整學習能力，老師們認識到感統經由大腦統整及指揮透過感官接收資訊，藉著視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺和本體覺等，幫助幼兒如何處理與周遭事物與人的互動。因此，感統活動與幼兒學習及其專注力有著重要的關係。



高級職業治療師與老師們於講工作坊後拍攝大合照留念。



高級職業治療師帶領老師做一些簡單伸展活動，體驗統整各感官的刺激，從而達到如何提升專注力的技巧，讓老師能把所學的技巧應用在教學上。

天主教修會學校聯會幼稚園一教師發展日 香港大學「賽馬會『玩學相長』計劃」教師工作坊

遊戲是一種溝通語言，也是幼兒成長階段不可缺少的一環。香港大學「賽馬會『玩學相長』計劃」強調把遊戲融入生活和教學中，透過不同環境中進行互動遊戲，促進幼兒在早期學習階段的社交技能和情感發展。由於正直疫情關係，工作坊以視像形式進行，通過教師培訓，讓老師與老師講解自由遊戲與幼兒學習上的相互關係。



老師專注地聆聽講者的介紹，如何更有效地把遊戲元素聯繫在幼兒不同學習範疇及其生活經驗上。



透過教師培訓工作坊，認識有效的自由遊戲設計，能激發幼兒思考，從遊戲中去學習。

幼兒班新生家長講座—童心起飛

駐校社工譚天詠姑娘為新生家長舉辦講座，讓家長了解幼兒初次踏足學校的心理狀態及其應對技巧，並教授家長如何能有效地從情緒和行為方面幫助幼兒適應幼稚園生活。



讀出親子情：家長伴讀工作坊

駐校社工譚天詠姑娘為K1家長舉辦「家長伴讀工作坊」，向家長提供改善挑選繪本的方法、講述故事的技巧及聲線運用。



家長可互相欣賞其他家長讀故事時所運用的方法，達致互相學習的效果。



家長十分投入於伴讀計劃，學習後能運用更回面的說故事技巧，配合聲線、動作、表情來吸引幼兒，增加親子互動時間。

2019-2020年度校外個人獎項

「觀塘區優秀學生獎勵計劃 (2019-2020)」 「優秀學生」

K3B 陶悅



本校鄺燕鳴校長、聖安當小學李偉鋒校長與學生陶悅及家人拍照留念。

「摘星盃-全港兒童朗誦比賽」 普通話朗誦冠軍

K3A 許竣熙



本校李笑容修女、鄺燕鳴校長與學生許竣熙拍照留念。

「惜水學堂學前計劃-珍惜點滴親子填色比賽2019」 「優異獎」

K3A 伍越朗



2019-2020年度校內個人獎項

表現優異獎



K1B 蘇樂兒 K1A 歐陽曉晴



K1A 賴芊語 K1B 蔡嘉柔
K1B 楊玥然 K1A 羅浩楠



K1D 黃湍淇 楊琳 孫頌軒
K1C 李松蔚 羅心婷 丘文羽



K2D 劉芸希 黃詠喬 陳彥霖
K2C 王語嫣 蔣艾旻



K2C 潘泳潼 K2B 陳永濼 K2B 陳日翹 K2B 陶悅
K2A 劉承謙 吳凱茵 陳俊匡

品德獎



K1A 陳希遇



K1B 鄧善尹



K1D 吳佳恩 K1C 胡芷瑜



K2B 劉欣蓓 K2A 周子茗



K2D 林俞均 K2C 余凱蕎



創意獎



K1B 鄭紫嫻 K1A 周詠瞳



K1D 馬海僑 K1C 伍梓翹



K2A 何晞環 K2B 莊晞樞



K2D 何懿臻 K2C 鄧雨晴

2019-2020年度校內個人獎項



服務獎



K1A 吳旻洛



K1D 吳雨桐 K1C 林正浩



K2B 梁嘉俊 K2A 張善瑜



K2D 梁恩淇 K2C 賴天好

進步獎



K1A 陳泳言



K1B 何梓瑜



K1D 李若詩



K2B 潘明謙 K2A 符恩樺



K2D 李嘉俊 K2C 曹逸

清潔獎



K1A 韓志賢



K1B 甯穎喬



K1D 羅樂軒 K1C 楊鴻燁



K2B 陳帕希 K2A 陳紫瑩



K2D 許樂禧 K2C 連家樺



「親子創意無限FUN」

家長與幼兒一起創作美藝作品，除可以培養親子關係外，當幼兒把作品帶回學校時，幼兒便能積極地分享與家人創作的意念和過程，這樣便可提升幼兒的語文能力，而且，作品更會於校內展示及作佈置之用，亦增添了幼兒對學校的歸屬感。



高班—親子馬槽作品



低班—親子聖誕樹作品



有趣的食物
K1A 陳俊宇



天主愛我的家
K1B 謝頌琛



聖誕小風鈴
K2C 伍梓翹



有營養的餐單
K3B 林俊謙



低班—親子聖誕樹作品



耶穌誕生了
K2A 周詠瞳



瘸子的事—K3A 許竣熙



幼兒班—親子聖誕吊飾作品