

校長的話

鄺燕鳴校長

新的學年，很欣喜見到幼兒回校接受面授課，雖然大家都戴著口罩，未能看到臉上的笑容，但我仍然可感受到大家上學的喜悅，每天迎接幼兒回校時總見到他們歡天喜地與大家打招呼，快快樂樂地上學。的確，當大家都經歷了因2019冠狀病毒病而停課後，現時能夠回校上學，每個人都變得更珍惜每日上學的機會，顯得更用心、更努力地學習。而本校為了配合現今幼兒的學習需要和教師教學效能，與時並進地引入了科技先進的教學設備，每個課室都配裝了全新的觸控顯示屏配合的電子黑板，方便教師採用不同的教學策略，提升幼兒的學習興趣和參與度。

除此之外，我們也配合了幼兒教育的新世代之幼兒STEAM教育，於本年度成為香港賽馬會—「智、幼、趣」幼兒STEAM教育計劃的種子學校之一，我們深知幼兒已進入科學科技新世代，要培育幼兒適應新時代的能力，讓幼兒更具備探究力、創造力和合作共構力。我們在全人發展教育之理念，去從事我們的幼兒STEAM教育，這STEAM教育並不只是強調科學、數學、技術、工程等偏向理工的學科領域，而是在於讓幼兒有解決問題的能力、整合他們的探究精神及規劃工程的能力，幫助幼兒逐步培養認真專注、不怕困難、敢於探究和嘗試、樂於想像和創造等良好學習品格，因為我們培養的幼兒不但是具有未來科學時代能力，更需培育幼兒的靈性發展、有良好的品德，我們的教學團隊為此而共同努力。

主祐大家



校友聯誼活動

本校與校友一直保持聯絡，縱然畢業多年的舊生，每年也會回母校重聚。當日有畢業生為大家表演，一同唱聖誕歌曲及玩集體遊戲，大家共聚及慶祝聖誕。



李修女、鄺校長和蔡校長頒獎給幸運兒



家長與幼兒一起進行bingo遊戲



三位小女孩載歌載舞



畢業生為大家表演拉丁舞



畢業生彈奏豎琴



小司儀正在邀請大家一起唱聖安當幼稚園校歌

校園生活點滴

幼兒班親子適應日

K1

本校安排幼兒班於開學日前進行親子遊戲日，目的是讓幼兒能夠適應校園的生活，為開學作好準備。當日有體能遊戲、普通話遊戲及英語遊戲，以增加幼兒對學校和老師的認識。另外，也讓家長瞭解幼兒在校內的學習模式。



家長陪同幼兒攀爬攀岩牆，訓練幼兒眼、手及腳協調。



家長與幼兒一起探究教具的玩法。



家長與幼兒閱讀圖書，一同享受閱讀的樂趣。



幼兒與外籍老師進行體能活動。



幼兒與爸爸一起玩搖搖板，享受遊玩的樂趣。



幼兒向父母表達愛意，送上心意卡及紅雞蛋。

幼兒班百日宴

本校於十二月九日舉行幼兒班百日宴，那天是幼兒上學第一百天的日子。當日邀請家長到校一同慶祝及進行親子遊戲，並由幼兒送上心意卡及紅雞蛋，表達對父母的愛意。



家長與幼兒合作運用雜誌紙鋪路到終點。

公 誠 十 勤 毅



校長、老師、家長及幼兒一同拍照留念。



家長與幼兒合作用毛巾運球。

K2

低班幼兒透過親身體驗多元化和有趣的學習活動，提升他們的學習興趣。



幼兒正在與同伴分享資料。



幼兒利用不同路軌，設計行車路線。



幼兒在一起玩音樂椅遊戲。



幼兒正在紙碟上塗上水彩，準備製作立體點心架。



幼兒學習使用密實袋盛載東西，在生活中活學活用。



幼兒模擬到超級市場購物，學習正確的購物程序及禮貌。

K3

透過不同情境實踐學習，讓幼兒從體驗、討論及探索中，獲得知識，提升自主學習的態度。



同學們在圖書室看圖書，討論故事的發展情節。



齊來看看食物包裝上的食用日期標籤。



幼兒透過活動認識食物經過嘴巴、胃、小腸及大腸的消化過程。



同學正在介紹社區提供的服務。



撕一撕，看一看，齊來觀察西芹的纖維。



從榨汁機中找出蘋果的纖維。

參觀小學

本校安排高班學生參觀聖安當小學，讓幼兒親身體驗小學的學習模式及活動。聖安當小學老師及領袖生帶領高班學生參觀聖安當小學，並參與活動，如：在陶瓷室製作陶瓷、在English Wonderland進行活動及參觀天文室活動等。



幼兒在陶瓷室嘗試搓捏陶泥。



外籍老師給幼兒說故事後，進行延伸活動。



幼兒對寬敞的天文室感到雀躍。

課前活動

閱讀日

每週逢星期二、五推行閱讀日，鼓勵幼兒多閱讀，培養幼兒閱讀習慣，並共同營造閱讀氣氛，從而建立校園閱讀文化。



幼兒十分專心地聆聽故事姨姨說故事。



幼兒在圖書室選擇自己喜歡的圖書閱讀。



幼兒在課室圖書角閱讀圖書。



禮貌大使、秩序大使、風紀

於上課前高低班學生輪流擔任禮貌大使、秩序大使及風紀，在校園內建立有禮的氛圍，並提示同學秩序及照顧幼兒班的同學。



禮貌大使在學校門口跟同學打招呼。



高班學生擔任風紀，維持秩序及照顧幼兒班同學。



秩序大使協助幼兒班同學返回課室。

有趣的活動

幼兒可自在走廊進行不同區域的探索活動。如：聲音探索、磁力探索、Lego板創作、童心創作區等，幼兒可隨自己喜好選擇活動。



幼兒於探索角，探索不同樂器的聲音。



幼兒在走廊畫板一同繪畫自己喜愛的圖畫。



幼兒在磁力板探索磁力及運用手測試手感熱力板的反應。

小型運動會

本年度舉行校內運動會，藉此培養幼兒的體育精神和合作精神，並鍛煉他們的體能和身體的靈活性。

高班學生合力做了一個大大的彩虹傘蛋糕。



低班學生正在攀登架上攀爬。



高班學生頭頂豆袋在平衡木上行走。



幼兒班學生利用雙腳跳呼啦圈。

興趣班



小童軍團

小童軍集會主要是提供多元化的遊戲活動，培養幼兒適應有規律的群體生活。



交通安全隊

本校幼兒交通安全隊隸屬香港交通安全隊。該會宗旨為加強灌輸交通安全常識，培養幼兒責任感及自律性。



基督小幼苗

基督小幼苗透過祈禱、歌詠及遊戲等多元化活動，培養幼兒敬主愛人、事事關心、熱心服務及常懷感恩的心。



中文唱遊小組

幼兒以普通話唱著歌曲「貓捉鼠」，並一起玩貓捉老鼠遊戲。



英語唱遊小組

幼兒跟隨老師一邊唱英文歌，一邊進行律動。

體驗活動樂悠悠

親子旅行

學校舉辦親子旅行，活動地點在西貢獅子會自然教育中心，當日老師安排了親子遊蹤活動，讓家長與幼兒一起親親大自然，且共享天倫之樂。



親子合作拼砌出美麗的蝴蝶圖案。



晴朗的旅行日，一同來大合照。



參觀昆蟲館後，幼兒與家人進行親子遊蹤活動，一同找出及拋向有關昆蟲的圖片。



我們結伴去找遊蹤地點。

園圃體驗



幼兒正在聽從鄺校長指示，學習撒播種子的技巧。



親子幼兒STEM教育活動

本年度參加了賽馬會「智·幼·趣」計劃，配合生活化的「從遊戲中學習」模式，啟迪幼兒對STEM的興趣與探索，讓家長與幼兒透過親身體驗，從而探索更多「科學、科技、工程及數學」的新概念及技能。



小小寵物醫生：幼兒在寵物診所內進行扮演遊戲，醫治受傷的寵物。



小小表演舞台：幼兒穿上不同國家的服飾，拿著樂器進行演奏。



小小工程師：幼兒能運用工具及軟海綿進行鋪路工程及搭棚。



超級市場：幼兒能在模擬超級市場內學習購物的程序。



小小船家：幼兒扮演船長，操作船尾舵，移動船的方向。



小小健身室：幼兒透過自由探索，操作健身器，鍛煉身體不同部份。

科學活動真有趣

K1

在課堂活動中，幼兒班同學從動動手、動動腦中學習生活概念和抽象的科學概念。在主題活動中，幼兒常能在日常生活中看見不同食物和交通工具，已建構了基礎知識和產生了興趣。於是，老師在校內便與他們進行不同的科學探索來了解更多。



幼兒把玩具車放在不同的物件上行駛，探索輪子的滾動情況。



幼兒親身體驗以熱水沖製熱朱古力的步驟，觀察朱古力粉溶於水中的過程。



幼兒在觀察不同種類蔬菜後與同學分享蔬菜的名稱和它的外型特徵。



幼兒透過動動手把麵粉團塑造出不同的形狀和長短物件，並從中知道麵粉團的特性。



我們利用天秤量度食物的重量，從而分辨出較重以及較輕的食物。



幼兒一同搜集食物，並和同學比較，討論哪一種保存食物的方法較好。

K2

在課堂活動中，老師與低班同學一同進行生活化的嘗試和實驗來探索知識，如保存食物的方法、食物的輕重和煮飯的方式等。過程中能引起幼兒自主探索知識的動機，及與同學合作，彼此建立友誼的關係。

K3

高班同學在主題活動中也有許多探索物品特性和進行實驗的機會，如透過印手掌的活動來觀察自己和同學的掌紋及指紋有何不同。



在遊戲中大家一同來探索車子速度與斜度的關係。



我們探索用不同份量的水煮米，會有甚麼發現？



幼兒在探索角利用水彩印手掌，觀察掌紋和指紋。



幼兒用紙杯製作傳聲筒，一起探索聲音的傳遞。



幼兒透過觀察蔬菜裏的纖維，鼓勵學生多吃蔬菜，幫助消化。



幼兒觀察水與洗潔精混合後的變化。

宗教活動



基督小幼苗承諾禮

公 誠 勤 毅



基督小幼苗團員在團長、副團長及隊長的見證下作出承諾，做一個「敬主愛人、事事關心、熱心服務、常懷感恩」的基督小幼苗團員。



開學祈禱聚會

校監李笑容修女透過撒種的比喻，提醒幼兒多聆聽天主的說話，做一個好孩子，種子才能茁壯成長。

學生代表透過信友禱文，向天父禱告，祈求在聖神的引領下，常懷感恩，努力實踐「公誠勤毅」的校訓，做一個公平、誠實、勤力和有毅力的好學生。



隊長與幼兒作出總結，亦提醒幼兒在生活中發揮基督小幼苗的精神。



幼兒與耶穌一起同行，以愛還愛，將愛心傳遞給所有人。

預祝無原罪聖母節祈禱會

十二月八日是無原罪聖母節，老師與幼兒一同在學校舉行預祝無原罪聖母祈禱會，並透過校監李笑容修女的分享，幼兒更明白聖母在耶穌救世的工程上擔當重要的角色，並鼓勵幼兒繼續效法聖母的德行，時常祈禱，敬主愛人的精神。



校監李笑容修女向幼兒分享無原罪聖母節的意義。



老師向幼兒講解聖母的事跡，並鼓勵幼兒效法聖母的德行。



聖誕老人為同學們帶來歡樂。



幼兒一同朝拜耶穌，獻上禱告，表達對耶穌的敬愛。

聖誕祈禱會暨聖誕聯歡會

聖誕節快到了，老師及幼兒一同懷著期待及喜樂的心情迎接耶穌的誕生。在這個普天同慶的日子，在學校舉行一個聖誕節祈禱及聯歡會，當日同學們攜手演出聖誕劇，讓幼兒更明白到聖誕的真正意義，並一同朝拜耶穌，參加集體遊戲和抽獎，彼此分享聖誕節來臨的喜悅。



透過聖誕劇，同學們一起慶祝主耶穌的誕生。



校監李笑容修女、聖安當小學李偉鋒校長及鄺校長與小演員合照。



低班同學到聖安當小學報佳音。

教師培訓



靜觀遊戲與遊戲教育組



香港天主教修會學校聯會幼稚園教師發展日

全體老師參與由香港天主教會學校聯會學前教育組於2021年11月12日舉辦的對話式閱讀、STEAM、藝術、靜觀遊戲與遊戲教育工作坊，從而提升老師的教學方法及技巧。



幼兒STEAM教學活動初探組



藝術組

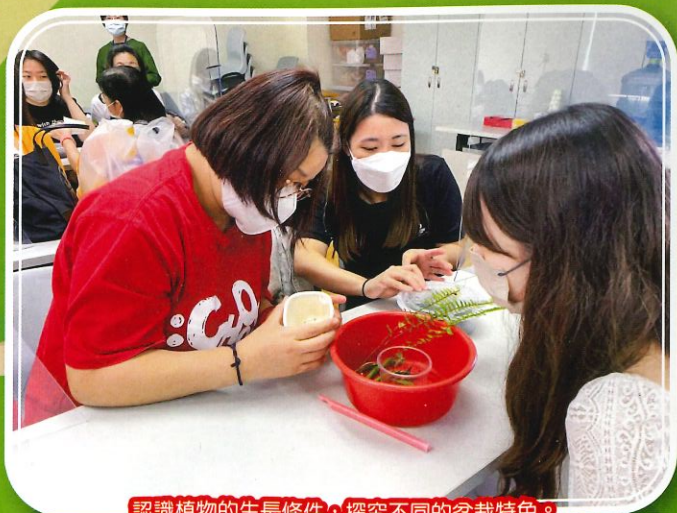


對話式閱讀組



賽馬會「智·幼·趣」計劃 Jockey Club 'CoolPlay' Project

本校參與耀中幼教學院與職業訓練局共同主辦為期三年的賽馬會「智·幼·趣」計劃教師培訓，教師培訓籍以提升老師在幼稚園推行STEM教育的信心、知識和技能。



認識植物的生長條件，探究不同的盆栽特色。

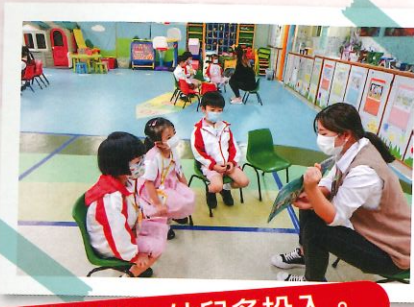


老師們成功地創作一個捕蠅器。

家長心聲

閱讀樂趣多

為培養幼兒閱讀興趣，建立良好閱讀習慣，豐富語文知識，本年度逢星期二及星期五訂為「閱讀日」，除了在課堂前一起進行閱讀外，還邀請義工家長走進校園給幼兒講故事，藉著活動提升他們的閱讀興趣及語言發展。



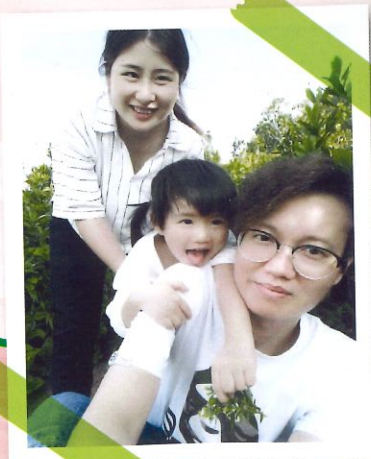
姨姨們說故事，幼兒多投入。



以前，以為講故事很簡單。做了故事姨姨之後才發現原來講故事也需要很多技巧的。首先，先要熟悉故事的內容，對裏面的人物、事物要有一定的了解，再講述的時候才能更好的運用。其次，就是用什麼樣的語氣，和創造什麼樣的語境，才能引起小朋友們的好奇心。跟着就是提問環節，對於不同年齡階段的小朋友、問的問題當然也不一樣，所以這就是要提前做好準備。因此我也多了一項新技能，那就是怎樣去講好一個故事，我慶幸自己能

給小朋友們講故事。因為這不僅能教會小朋友們認識一些未知的事物，也能鍛鍊我的語言表達能力，增強我的自信心。

K2B 蘇藝嵐家長



大家好，我是K3D楊琳媽媽。我很喜歡閱讀，透過書本可以接觸不同領域的事物和人物，增廣見聞；也可拓展思維的廣闊度及深入度。我家有三位小朋友，他們也很喜愛聽故事，從中我一同享受當中的樂趣。

有幸得到學校的邀請，可以成為故事爸媽其中一員。希望藉著這個時段，去增加及提升小朋友對閱讀的興趣。

與小朋友講故事是一件很快樂的事，他們會留意細節，提出問題及分享自己曾經遇過的事情，你一言我一句，洋溢著開心的討論氣氛，他們很想繼續聽下去。閱讀本是開開心心的吧！

K3D 楊琳
K1C 楊浩家長



駐校社工譚天詠姑娘舉辦一個工作坊「家長打氣團」，目的是為家長提供放鬆喘息的空間，更可讓家長互相支持，彼此分享。工作坊中會讓家長回顧個人成長歷程，以了解自己性格的陶成，學會愛惜自己，從而更有力量陪伴子女成長。



家長正在分享自己名字的由來。



家長正在揀選一張圖片來形容自己的小時候。



家長以小組形式討論。



家長正在填寫回望過去工作紙。



2021年10月22日這天就是聖安當幼稚園社工譚姑娘舉行一個名為「家長打氣團」的小組活動，第一節那天，就是十位媽媽自我介紹，好讓大家互相認識，也得知名字的由來，分享了很多自己的故事，非常動聽。第二節就是「回望自己的過去」分享自己小時候的照片，在分享時，大家都很有興奮和踴躍，亦令到周圍氣氛熱鬧起來！跟着就是分享小時候上學的路，經歷多年的光陰，搬遷的、拆卸的、改變的、都已經面目全非了，不禁地嘆息起來！然後就是分享自己15分鐘，當了媽媽以後，哪有這麼奢侈，當然可以用15分鐘來照鏡子呢？第三節就是「回望過去」的互作紙，裏面分享了大家過往的點點滴滴有歡笑，也有流淚，場面很感人！第四節是找恩人道謝，這個我暫時還未找到，總結，參加完「家長打氣團」大家的感情增進不少，在當日可以放下照顧小朋友的勞累，傾訴一番，也是值得向大家分享的！

K3C 伍梓翹家長



你好，我是黃端琪媽媽，在過去的日子，有幸能參與數次譚姑娘舉辦的講座。每次講座方向目標很不一樣，可以稱得上全方位舒緩家長情緒及壓力，在參與活動之前，沒有想像各位家長都可以用真心、用真誠去分享、互相聆聽，彼此之間生活中的喜與樂，在活動中一起開心一起悲傷。疫情下學習，小朋友上課時間增加家長壓力，家長之間沒有太多時間交流，但參與譚姑娘的活動令我與家長們關係更好，彼此了解，聖安當幼稚園不但是小朋友成長地方，更是讓各位家長成長學習的好地方。

K3D 黃端琪家長



2021-2022年度校外個人獎項

「觀塘區優秀學生獎勵計劃 (2020-2021)」「優秀學生」

K3B 鄺泳心



各項比賽 得獎名單



2021-2022年度校內個人獎項

「親子環保花燈設計比賽」「最具心思設計獎」

K1A 梁鈺浩 K2A 陳俊宇 K3A 李璟然 K1B 莊家薇 K2B 謝翊琛
K3B 蘇樂兒 K1C 曾玥澄 K2C 施捷藍 K3C 麥凱喬 K3D 吳雨桐



「聖誕節親子創作比賽」「最具心思設計獎」

K1A 許思茹 K2A 黃芯同 K3A 陳希遇 K1B 陳語檸 K2B 謝翊琛
K3B 杜珮嘉 K1C 馬婧媺 K2C 沈漫筠 K3C 伍梓翹 K3D 馬海僑



「親子環保花燈設計比賽」「最具親子合作獎」

K1A 林倬樂 K2A 黃穎欣 K3A 賴芊語 K1B 陳語檸 K2B 王心言
K3B 梁凱淇 K1C 姚柏丞 K2C 沈駿禧 K3C 楊鴻燁 K3D 彭衍懷



「聖誕節親子創作比賽」「最具環保獎」

K1A 黃靖詒 K2A 譚珈熙 K3A 李璟然 K1B 文逸 K2B 蘇藝嵐
K3B 梁凱淇 K1C 李溢禮 K2C 吳卓穎 K3C 陳丹彤 K3D 羅樂軒



「親子環保花燈設計比賽」「最具創意獎」

K1A 葉紫潼 K2A 黃芯同 K3A 周詠瞳 K1B 鄺珽穎 K2B 鄺珽璘
K3B 何梓瑜 K1C 謝天朗 K2C 沈漫筠 K3C 劉茵瑤 K3D 黃湍淇



「聖誕節親子創作比賽」「最具親子合作獎」

K1A 付諾萱 K2A 何柏言 K3A 陳品睿 K1B 曹紫悅 K2B 夏皓軒
K3B 何梓瑜 K1C 陳子墨 K2C 李語嫣 K3C 羅心妤 K3D 黃湍淇



2021-2022年度「小型運動會口號創作比賽」「各級優秀代表作」

K1B 曹紫悅 K2B 夏皓軒 K3A 謝穎琳 K1C 謝天朗 K2C 沈駿禧 K3D 楊琳

