

校監的話：油桐花的啟示

油桐花的生長地方越貧瘠、環境越惡劣，花開得越燦爛、越美麗，越展現勇敢而強韌的生命力。「逆境開花」是植物在條件不足、感到危機時，會以開花去延續生命的現象。

我想：人生應像油桐花，環境越惡劣，困難與挑戰越多，越能激發起人的潛能與耐力，意志越趨堅強，抗逆能力越高。

過去三年，我們處身和「疫境」與「逆境」中，社會事件和肆虐的疫情嚴重影響了我們的生活、活動、人際交往……學生一而再、再而三地被停止課堂面授，全方位學習和多元智能發展均受影響。

幸好我校的師生和家長雖然面對疫情的困擾，但我們都像油桐花般，能積極面對，保持樂觀向上的心態。疫情停止課堂面授期間，家校合作越緊密，家校同心，運用資訊科技，保持家校溝通，共同面對、接納「新常態的教與學」模式，持續保持高質量的教與學。

以今年初至五月停課堂面授期間課程推行情況為例：今年一月十七日開始進行半小時視像(ZOOM)教學活動，每天在網上上載主題學習影片、功課頻道，還有提供網上體能活動、親子活動、學習平台和健康資訊等。在農曆年前全體教職員更為學生拍攝賀歲影片，共慶新年來臨，在疫情中注入歡樂和祝福。

在三、四月特別假期中，教職員為幫助學生善用時間，保持學習精神和動力，仍然每周在網上發放功課，請家長為幼兒分配時間完成，又為促進學生的閱讀能力和興趣，以及親子關係，每周在網上發放親子閱讀影片。除學習活動外，更為了解學生在家中的情況，讓因疫情困在家中的幼兒能鬆弛身心，發展群性，與老師和同學見面互動，老師在每個星期五以視像(ZOOM)形式和全班同學會面，進行活動。在假期中，班主任又致「陽光電話」，表達關心，為有需要的學生和家長提供支援。

「時窮節乃現」，在可怕的疫情肆虐下，盡顯我們教職員的專業精神及對學生的關愛和教學熱誠，發揮潛能，嘗試多元化的教學模式，提升運用資訊科技、攝製影片的技能。在停止課堂期間，突顯家校合作的精神和重要，教職員沒有家長支持，幼兒沒有家長的協助，實難以完成有效的教與學。

在此，衷心向我們的校長、各位教職員和家長說：「辛苦你們了，多謝你們！讓家校繼續合作和付出，同心培育、輔助我們的幼兒能像油桐花一般，在「疫境」和「逆境」中自強不息，健康堅毅地成長！」

主祐大家



五月聖母月(敬禮聖母活動)



幼兒向聖母祈禱，承諾會實踐愛德行為



把一粒綠豆放在花盆上，喻意會在生活中實踐自己許下的承諾



貼上承諾卡，時刻緊記自己所許下的承諾

STEM活動



幼兒班製作稻草人

幼兒班幼兒在校園內的園圃裏進行耕種活動時，發現園圃裏的植物未能生長，之後老師攝錄園圃片段中發現麻雀吃了園圃內的種子以致植物未能成長，所以小朋友便想办法去解決這個問題，經過搜集資料後，了解麻雀的特性。幼兒經過投票，表示想製作稻草人來驅趕麻雀以保護農作物。

製作的過程中，幼兒嘗試運用不同的物料，經過不斷的測試、改良而成功設計了一個驅趕麻雀而沒有對麻雀造成傷害的驅鳥裝置—稻草人。

大家正在探討麻雀的特性

幼兒運用拉尺及以人作單位在園圃進行量度，考量驅鳥裝置的大小。



幼兒到園圃進行實地視察，思考擺放驅鳥裝置的位置。



幼兒合作運用不同物料(膠紙、廁紙筒、紅色膠面等等)製作稻草人。



幼兒透過討論、製作及改良驅趕小鳥裝置(稻草人)需符合設定條件，例如：需要防水、防曬、包含反光物料等等。



幼兒在家中搜集反光物料，並解說其用途。

低班製作環保回收箱

低班的小朋友觀察到校工在協助清理垃圾時，發現垃圾桶內有很多可回收的廢物，可是幼稚園內並沒有設置回收箱，因此幼兒為協助工友解決把廢物分類回收的問題，他們便透過搜集資料、實地考察、訪問及設計產物等方式，最終替學校製作了獨一無二的廢物回收箱，以供校內員工和學生使用。

社區內不同回收設備



小偵探與家人一起搜集社區內不同的回收設施，並回校進行匯報。



小偵探首先調查校園內的垃圾種類，並用紙、筆繪畫記錄結果。



幼兒到聖安當小學訪問校工叔叔，有關小學廢物回收的方法，更能親身觀察回收箱的設計。



幼兒先揀選回收箱的擺放位置，並且量度位置的空間大小。



完成設計圖後，大家分工製作！



幼兒一起齊心合力開始製作



製作完成後，幼兒向校工介紹環保回收箱的設計及功用。



環保回收箱已經完成啦！歡迎大家把可回收的廢物放進去。

幼兒班校園生活



幼兒在扮演角扮演農夫，替花朵澆水。



幼兒在學習角觀察不同花朵的外形特徵



幼兒投入地玩彩虹傘慶祝生日會



自由活動時間，幼兒在走廊的波波洞板前玩耍。



幼兒在活動室一起合作堆砌積木



幼兒在自選活動中進行美藝創作



幼兒在扮演角模擬到泳池游泳



幼兒在自選活動中正在進行浮沈實驗



幼兒在扮演角一起玩模擬看醫生遊戲



幼兒在音樂活動中利用樂器伴奏歌曲

低班校園生活



環保小天使模擬在沙灘及海洋協助進行清潔，把廢物分類到回收箱。



大家在水果月投選出自己最喜歡的水果



小小藝術家用水彩進行創作



在閱讀日與同伴分享自己喜歡的圖書



小小髮型師為客人洗頭髮



小醫生替病人檢查身體



變變變，變個新髮型！



模擬消防員滅火



在普通話課一起進行普通話唱遊



用紙箱製作龍舟



觀察蠶蟲的成長過程



用紙板及柱子進行搭建，探索柱的數量與承托力的關係。



理髮師爸爸到校示範剪髮，讓幼兒認識理髮師的工作及工具。



家長梁家文博士（香港教育大學健康與體育學系助理教授）到校教導幼兒進行體能活動，大家都樂在其中。

高班校園生活



體能活動



踩高蹺和踢毽子也是中國歷史悠久的運動。看！高班的同學的身體協調動作多靈活！

視藝活動



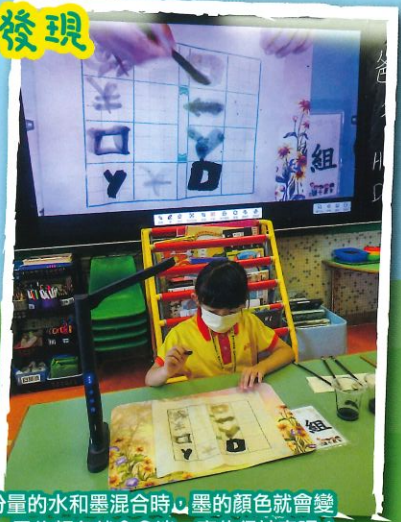
運用不同的素材創作獨特的中國臉譜

毛筆初體驗



親身體驗操控毛筆寫大字，學習控制毛筆的力度，一點都不容易啊！

開心大發現



開心大發現：原來使用不同分量的水和墨混合時，墨的顏色就會變不同的深淺度，加入愈多水，墨的顏色就會愈淡，真的很神奇呢！

小小探索區



大自然真有趣



不同大小的貝殼，你最喜歡哪一個？聽聽看，能聽到海浪的聲音嗎？



探索角展示了不同動物及昆蟲的標本和模型，大家都在駐足欣賞。

蠶寶寶的一生



透過觀察蠶蟲由幼蟲變成蠶蛾的經過，親身見證蠶寶寶的生命歷程。

探索顏色與光影



幼兒最愛玩「顏色重疊」的遊戲了！透過搭配不同顏色的透光膠片，可以觀察顏色的變化。



利用不同形狀的玻璃紙拼砌不同的圖案，看看會照出怎樣的光影。

小小探索區



我是小農夫

小園內的莧苧菜和青苧菜愈長愈高了，我們請來小農夫一起幫忙收割，一起體驗農夫的工作吧！



辛勤的小農夫小心翼翼地收割紅苧菜和青苧菜



這就是紅苧菜了~！你看~！它們的葉子中間是紫紅色的。



收割後，別忘記要把根部剪去喔！



小農夫小心翼翼地將苧菜放在膠袋內，帶回家與家人分享收穫。



你看！我們的收穫多豐富！

園圃農作物大發現



羅勒 黃薑 通菜

學校的園圃有所收成，幼兒都興致勃勃地探索各種農作物。



再湊近多一點點，香氣再濃郁一點，原來羅勒會發出迷人的香氣。



這個黃薑很像我們的小手指啊



看，原來通菜中間真的是通心的！



哎喲，黃薑被我們分成小塊了！對啊，媽媽每次都會用刀把大塊的薑切開呢！

教師專業發展



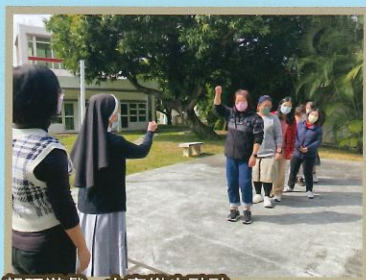
焙着你走

為了讓老師們能在平日的忙碌中喘息一會兒，老師於2021年12月22日一起來到親和坊共享親職支援中心（九龍東）和自助烘焙公司一同進行遊戲和製作曲奇餅，大家都好興奮呢！過程中，老師除了能放鬆心情外，亦能培養大家的團隊精神。



「讓天主教教育核心價值融入主題教學工作坊」

全體老師於2022年1月21日一起來到聖保祿樂靜院參與由梁長才先生主持的「讓天主教教育核心價值融入主題教學工作坊」，課堂上，梁長才先生帶領大家透過小組討論、個案分享、教學實踐等方法，讓我們更明白如何把天主教五大核心價值融入主題教學。



校監李笑容修女與我們一起玩遊戲，大家樂也融融。



我們進行了一天充實的教師發展日

體適能教師工作坊

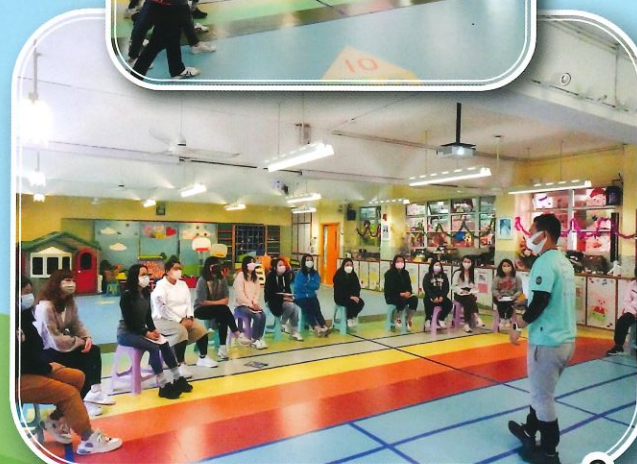


賽馬會家校幼兒體適能學堂的導師到校為老師們進行培訓，讓老師更善於運用基本的體能互具為幼兒進行一些重點技巧訓練。



「幼兒社交互動研究」教師培訓

「明愛成長第一層支援服務計劃」心理學家鄭姑娘到校為老師提供教師培訓，協助老師能有效地運用評量互具，識別有特殊需要的學生。



家長心聲

轉眼間，豪豪準備上幼稚園了，在2020年11月8號，豪豪面臨第一次幼稚園的面試，我的印象是聖安當幼稚園環境衛生設備做得很好，老師們也非常熱情呵護小朋友，面試很順利地完成了。

在2021年8月24日至26日，歷經了三天的親子活動課，讓我感受到孩子獨自邁向的第一步。而幼稚園也是孩子們快樂的天地，在遊戲中豪豪表現得不夠勇敢和自信，有點放不開，面對孩子的不足，我們更加要耐心引導勸說，告訴孩子遇到困難不哭、不開、勇敢的面對，我們彼此緊緊抱住對方，讓大家更有安全感。當時副校長看到我的做法也表示贊同，對於孩子哭鬧，不強逼，多接納。我非常感謝副校長指導，讓我更加清楚的跟孩子溝通。

三天親子活動課完美結束後，豪豪在遊戲中認識了新的同學，看到豪豪與同學們的相處，還有老師們的用心，媽媽感到很高興，希望豪豪以後在老師的幫助下學會更多自理的技巧。2021年11月豪豪當哥哥了，在這段時間裏，豪豪不肯上學，每天鬧情緒，有一次副校長打電話給爸爸問候豪豪最近的情況，經講解後，副校長幫我們分析出豪豪的問題，也指導我們怎樣面對，對於豪豪吃醋的表現，是我們沒有想到的問題。在生活中我們不但要樹立一個好的榜樣，更加要多陪伴孩子。經過一段時間，以及幼稚園各位老師們的教導後，豪豪的成長在各方面有明顯的進步，我也感到十分欣慰。在此代表全家向聖安當幼稚園感謝副校長，主任，班主任，各位老師們對孩子耐心細緻的教育，衷心的感謝。



K1B 林奕豪家長



K2A 劉芷瑜家長

“誠信有禮”是我們一家教育小孩最基本的要求。

芷瑜從小個性比較害羞膽怯，她不內向但慢熱，往往需要較多的時間及鼓勵才願意嘗試新事物。回想初入幼稚園的時候，常常為她擔憂，害怕她遲遲無法適應幼稚園生活。感恩當時能在芷瑜身邊圍繞著一班心慈善良的教師。在短時間內令她學懂勇敢、自律、主動、關懷等德行，使我們感到欣慰。但我們很感恩，因為選擇了對的幼稚園。

我們看著芷瑜有了成長的轉變。最明顯的是在老師們鼓勵下芷瑜願意嘗試更多的新活動，記得有一次老師挑選了芷瑜去跟K3的同學參加唱游班活動，但芷瑜因為唱游班的同學都不認識，所以不敢參加。不管老師怎樣安撫芷瑜還是堅決拒絕，最後老師只能找其他同學補上。但老師不

因此放棄，還在其他的活動上鼓勵芷瑜參與。例如每天早上在學校做禮貌大使，芷瑜就非常喜歡擔當。因為可以做大姊姊帶K1小朋友進課室。至近期更有機會擔任學校的升旗手，芷瑜就算未完全了解當中的內容，也主動跟我們表示要參與嘗試。願意嘗試是芷瑜在學校回來後最大的正向轉變。

衷心感謝聖安當幼稚園的培養及關懷，真心感激副校長，主任及所有老師和姐姐，謝謝你們對孩子們有愛的教育，你們的付出讓她能夠開心快樂地健康成長。

大家好，我係K3C班栢言媽媽。栢言是在K2插班入讀的，回想起2年前面試後，栢言已非常喜愛及期待新學校的生活。栢言是緣份讓我們相遇。

過去兩年的幼稚園生活裡，雖然都在網課與實體課中互相交替學習，但每次我都看到老師們在短短的網上教學時間裡，用心地準備了豐富又有趣的教材，令栢言每次完結後都會帶著期盼的心情，等待明天不一樣的學習。回到實體課時，我也擔心栢言或會不習慣，但每天放學時間他上學開心嗎？他都會展露出燦爛的笑容回答：很开心！然後就滔滔不絕地說出當天的有趣事。除了學術外，也感恩學校對家長支持，舉辦了不同的工作坊、親子課程等，讓身為家長的我也獲益良多。

我真的很慶幸栢言能入讀了聖安當幼稚園，多謝校長，各位老師的悉心教導，培養栢言成為了一個有公義，真誠，毅力，勤奮的人，能在充滿愛的環境裏成長。最後在此祝願聖安當幼稚園各位，身體健康！主滿恩寵！



K3C 任栢言家長

回應孩子情緒四部曲

作者：鄧偉基
家庭服務中心社工

第五波疫情期間，家長和孩子又要留在家裡，好多時候為了上網課和做功課而爭執，有些孩子更加會大吵大鬧，讓家長感到氣餒和疲累。以下有四個溫馨提示，讓家長嘗試下疏理自己和孩子的情緒：

緊要關頭，停一停，深呼吸

當家長見到孩子的反叛行為，惱火就到臨達界點。在預計自己會破口大罵前，家長可以提醒自己停一停，或先離開現場，例如走入廚房或回房間，把手放在肚皮上，深呼吸三次：吸……呼……吸……呼……吸……呼……讓手掌感受一下肚皮的起伏。

默念：「我留意到自己脾到爆，好想鬧阿女。但我亦留意到自己好愛錫阿女，唔想破壞我地既關係。呢一刻，我嘗試停一停，慢慢來……停一停，慢慢來……」

回應孩子的情緒

當家長冷靜後，先不要提出解決辦法，因為孩子鬧情緒的時候，甚麼指示也不容易聽入耳。相反，他們更需要家長的理解和同理心。當孩子感到被明白，情緒會較容易緩和下來，然後，家長可作出適當的提問，讓孩子能夠表達內心的想法。

例子：「媽咪知道妳好攞憎，唔想上網課，因為英文堂好悶，生字好深，令到你不能和細妹一齊玩新買既玩具，係咪呀？不如你話俾媽咪聽，你想緊咩？」

鼓勵孩子為自己負責任

家長儘量引導孩子提出三個解決辦法，而不是唯一或二選一，因為愈多選擇，孩子愈感到自己的想法被尊重。而且，父母並不是和他們站在對立面。更重要是，孩子學習為自己的行為負責任。

例子：「好呀，媽咪陪你上堂十分鐘，之後媽咪叫醒細妹起床，預備午餐，你上埋餘下既課堂，之後我們一齊食午餐和玩新玩具。」

感謝孩子的付出

家長要知道，孩子不能夠第一次就做得最好，聰明的孩子更會討價還價，但家長千萬不要因為孩子再次犯錯而放棄。「少責罵！多鼓勵！」孩子最需要的是家長的諒解和支持。當孩子順利完成任務，家長可以第一時間表達欣賞和感謝，讓孩子更有動力去做得更好。

例子：「媽咪好欣賞你能夠完成今日既網課，仲做埋十條英文題。一陣我地食完午飯，再黎陪你和妹妹玩新玩具，好嗎？」

在疫情下，照顧孩子並不是一件容易的事情，當中的辛酸實在不足為外人道。筆者特此感謝每一位家長的用心付出，記緊要先照顧好自己的情緒和身體，讓自己更有力量去回應孩子的需要。親情無價！平安是福！

為女兒作了錯誤決定？

家庭服務中心社工
蔡佩庭

我的女兒今年就讀一年級，為了準備女兒的復課，我反覆地為她檢查書包、校服、檢測物品、疫苗紀錄等……畢竟，由今年一月中旬開始，由於突如其來的特別假期，她已經有三個月沒有上實體課堂了。

上學的日子來到了，我如常與她出門上學。在等待巴士時，我猛然發現她忘記了帶學生證，即時想到她進入校門時無法簽到。那時，我真的無法接受第一天上學便欠帶物品。於是，二話不說便帶著她回家拿學生證，雖然當時得到家人的配合，但是一來一回花了很多時間，最後發生的便是更嚴重的問題……遲到。

到達學校時，校門已經關上，女兒與其他遲到的學生，全部被安排坐著，等待給老師蓋上遲到紀錄。我在門外看著女兒在慌亂中，拿出手冊準備給老師蓋印時，她把手冊裡包裏好的假期功課全掉在地上。那時，我眼看著女兒十分狼狽，而我卻只可以愛莫能助地站在學校門外。我感到很內疚，同時又後悔為了取回學生證而導致遲到。我猜欠帶物品的後果只是寫手冊，遲到反而需要扣操行分。唉！我真的不明白當時自己為何作出如此草率的決定。

當天放學後，女兒在車上脫口而出，「遲到比起忘記帶學生證更加嚴重！」。我驚訝她原來已經長大了，懂得分辨事情的輕重，反而是我未適應她的成長，常常認為我是最了解她的人，能為她作最合適的決定。我立即回想類似「因小失大」的經驗，例如為了讓女兒親親大自然，長途跋涉到郊外去，結果因女兒暈車浪，到郊外用了一半時間恢復體力，不久便要開始回程了，結果寶貴的一天假期就此完結。

在家庭服務中心擔任社工，接觸很多幼兒的家長，他們分享為了使子女寫字工整，及建立認真的學習態度，家長多次擦掉子女的字體及功課，結果令年幼子女討厭寫字，甚至產生親子衝突。另外，部分家長為了申請具名氣的直資及私立小學，在準備中英文的自我介紹內容時，家長們出盡法寶，不停為孩子演練，結果弄到大家身心俱疲。如果面試失敗，大家均沮喪萬分。父母都是為了孩子的好處，作出種種安排和決定，但有時卻事與願違，引起更多不良後果。

作為父母照顧年幼子女，除了供應基本起居生活、教育、培養興趣外，亦需要面對現今社會的熱門話題，例如疫苗接種、移民等，這些都是我們這一代家長需要為子女作決定的。怎樣的決定是適合子女的呢？以甚麼作決定原則呢？是一般的社會主流？倫理道德？科學數據？社交媒體網民的意見？或者是身邊朋友的意見？還是參考父母的經驗，再配合自己的成長經驗作決定嗎？

事實上，每個決定的背後均反映著我們的價值取向，大多是對自己、配偶及子女的期望。筆者建議各位多觀察子女的強弱項，反省自己的育兒觀念，多與伴侶或其他照顧者商討，以知己知彼、彼此學習的態度，學習為年幼子女作出最合適的決定。

畢竟，我們都不是先知，我們不能作出最完美的決定，我們只能從錯誤中學習，作出適合孩子成長的較好決定。

2021-2022年度下學期校外個人獎項

第七十三屆香港學校朗誦節幼兒獨誦（普通話）— 優良獎

K3A 韓志賢 K3A 賴芊語 K3A 陳希遇 K3B 鄧善尹 K3B 鄺泳心 K3B 鄭紫嫻 K3D 吳佳恩

第七十三屆香港學校朗誦節幼兒獨誦（粵語）— 優良獎

K3A 吳承霖

第七十三屆香港學校朗誦節幼兒獨誦（粵語）— 良好獎

K3B 蘇樂兒

第七十三屆香港學校朗誦節幼兒獨誦（普通話）— 良好獎

K3B 陳希瞳

第七十三屆香港學校朗誦節幼兒獨誦（英文）— 優良獎

K3A 陳希遇 K3B 陳希瞳

「觀塘區優秀學生獎勵計劃 - 優秀學生獎」

K3B 鄺泳心



2021-2022年度下學期校內個人獎項

「親子新年吊飾設計比賽」最具親子合作獎

K1A 葉紫潼 K1B 莊家薇 K1C 甄淑柔 K2A 陳俊宇 K2B 夏皓軒
K2C 沈漫筠 K3A 周詠瞳 K3B 梁凱淇 K3C 伍梓翹 K3D 吳詩婷

「親子新年吊飾設計比賽」最具創意獎

K1A 梁鈺浩 K1B 陳語檸 K1C 馬婧榕 K2A 黃芯同 K2B 謝翊琛
K2C 鄺曉嵐 K3A 李璟然 K3B 鄧善尹 K3C 麥凱喬 K3D 馬海僑

「親子新年吊飾設計比賽」最具環保設計獎

K1A 許思茹 K1B 林奕熹 K1C 鄧亦芊 K2A 林朗澄 K2B 蘇藝嵐
K2C 李語涵 K3A 韓志賢 K3B 蘇樂兒 K3C 劉泓軒 K3D 吳佳恩

2021-2022年度「四句愛心親子填色比賽」優異獎

K1A 許思茹 K1B 曹紫悅 K1C 馬婧榕 K2A 林朗澄 K2B 夏皓軒
K2C 鄺曉嵐 K3A 陳希遇 K3B 何梓瑜 K3D 馬海僑

2021-2022年度「一人一花計劃」 「最佳小園丁」大獎

K1A 邱浩軒 K1B 梁殷瀧 K1C 馬婧榕 K2A 董柏謙 K2B 蘇藝嵐
K2C 林之馨 K3A 陳希遇 K3B 梁凱淇 K3C 伍梓翹 K3D 楊琳

班別	表現優異獎		
K1A	朱可晴	李芷瑜	葉紫潼
K1B	伍泳茵	/	/
K1C	李穎樂	郭詠瑜	/
K2A	郭善瑜	劉芷瑜	劉殷彤
K2B	王心言	/	/
K2C	李雨彤	沈漫筠	/
K3A	賴芊語	繆卓凝	吳承霖
K3B	鄭紫嫻	鄺泳心	楊玥然
K3C	羅心妤	利俊霆	/
K3D	楊琳	/	/

	創意獎	品德獎	清潔獎
K1A	許思茹	何心初	梁鈺浩
K1B	曹紫悅	莊家薇	羅譚恩
K1C	馬婧榕	鄧亦芊	黃梓瑩
K2A	鄧芷晞	董柏謙	敖芷淇
K2B	夏皓軒	麥紫悅	蘇藝嵐
K2C	李語涵	沈駿禧	江倩晴
K3A	陳品晝	甯穎喬	陳泳言
K3B	何梓瑜	蔡嘉柔	梁凱淇
K3C	伍梓翹	陳丹彤	任柏言
K3D	黃湍淇	羅樂軒	吳雨桐

	服務獎	進步獎
K1A	黃靖詒	賴逸晞
K1B	文逸	黃櫻玥
K1C	林琳	謝天朗
K2A	張浩睿	黃雅妍
K2B	潘柏睿	王傳亨
K2C	吳卓穎	李語嫣
K3A	周詠瞳	陳希遇
K3B	蘇樂兒	陳希瞳
K3C	丘文羽	劉茵瑤
K3D	孫頌軒	李心妍