



聖安當幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025至2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告(請在適當的內加上✓號)

活動名稱	參觀海洋公園 - 大熊貓跡中尋 (K1)																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因: _____)																							
活動成效	<table><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他 (請說明): _____ _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他 (請說明): _____ _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																					
3. 其他 (請說明): _____ _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	活動後可設計及製作有關熊貓的紙碟手工，以鞏固幼兒對熊貓的認識及提升創作力。																							

(如不敷應用，請自行加紙書寫)



聖安當幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025至2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告(請在適當的內加上✓號)

活動名稱	參觀東九龍郵政局																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因：_____)																															
活動成效	<table><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2.提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3.其他(請說明)：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3.其他(請說明)：	☐	☐	☐	_____				_____			
	十分認同	認同	不認同																													
活動能																																
1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐																													
2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																													
3.其他(請說明)：	☐	☐	☐																													

活動的改善建議 / 發展空間	活動後可向幼兒展示參觀時的圖片，重溫郵政局的設施及服務。此外設計分類及配對遊戲，以鞏固幼兒對郵差工作的認識。																															

(如不敷應用，請自行加紙書寫)



聖安當幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025至2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告(請在適當的內加上✓號)

活動名稱	參觀海洋公園 - 海洋派對 (K2)																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因: _____)																							
活動成效	<table><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他 (請說明): _____ _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他 (請說明): _____ _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習 (知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																					
3. 其他 (請說明): _____ _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	活動後可於課室扮演角設計「小小海洋世界」，讓兒童模擬照顧海洋生物，並扮演導賞員向同伴介紹牠們，以鞏固兒童對其名稱、外形及棲息習慣的認知。																							

(如不敷應用，請自行加紙書寫)



聖安當幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025至2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告(請在適當的內加上✓號)

活動名稱	參觀陽光笑容小樂園																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因：_____)																															
活動成效	<table><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2.提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3.其他(請說明)：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3.其他(請說明)：	☐	☐	☐	_____				_____			
	十分認同	認同	不認同																													
活動能																																
1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐																													
2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																													
3.其他(請說明)：	☐	☐	☐																													

活動的改善建議 / 發展空間	活動後可推行「健康小牙齒」親子刷牙記錄計劃，讓兒童與家長共同記錄每日早晚刷牙的時間，培養每天刷牙的良好習慣，並促進兒童口腔健康。而且，亦可在課室扮演角設計牙科診所，讓兒童扮演小牙醫，以鞏固正確刷牙的技巧。																															

(如不敷應用，請自行加紙書寫)



聖安當幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025至2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告(請在適當的內加上✓號)

活動名稱	參觀觀塘警署																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因：_____)																															
活動成效	<table><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2.提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3.其他(請說明)：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3.其他(請說明)：	☐	☐	☐	_____				_____			
	十分認同	認同	不認同																													
活動能																																
1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐																													
2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																													
3.其他(請說明)：	☐	☐	☐																													

活動的改善建議 / 發展空間	活動後可讓兒童利用積木及紙盒等材料，建構警署及警車，讓兒童把參觀時所見的設施拼砌出來，以鞏固兒童對警署環境設施及警車外觀特徵(如警號燈、藍色條紋)的認識。																															

(如不敷應用，請自行加紙書寫)



聖安當幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025至2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告(請在適當的內加上✓號)

活動名稱	參觀香港故宮文化博物館																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因：_____)																															
活動成效	<table><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2.提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3.其他(請說明)：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3.其他(請說明)：	☐	☐	☐	_____				_____			
	十分認同	認同	不認同																													
活動能																																
1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐																													
2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																													
3.其他(請說明)：	☐	☐	☐																													

活動的改善建議 / 發展空間	活動後可創作「青花瓷」圖工，兒童利用白色紙碟、紙碗或花瓶紙樣上，用藍色水筆畫出青花瓷圖案，學習欣賞中國傳統藝術。																															

(如不敷應用，請自行加紙書寫)



聖安當幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025至2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告(請在適當的內加上✓號)

活動名稱	參觀稻香飲食文化博物館																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因：_____)																							
活動成效	<table><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2.提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3.其他(請說明)： _____ _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3.其他(請說明)： _____ _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐																					
2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																					
3.其他(請說明)： _____ _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	活動後可讓兒童利用輕黏土製作「蒸籠」和「點心」，然後在課室扮演角創設茶樓，兒童分別扮演不同角色，如：「侍應」、「茶客」和「廚師」，藉此鞏固兒童對傳統飲茶文化以及點心的種類。																							

(如不敷應用，請自行加紙書寫)



聖安當幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025至2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告(請在適當的內加上✓號)

活動名稱	參觀海洋公園 - 大熊貓跡中尋																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因: _____)																							
活動成效	<table><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他(請說明): _____ _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他(請說明): _____ _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																					
3. 其他(請說明): _____ _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	活動後可設計班本「大熊貓」小冊子，讓兒童繪畫熊貓的居住環境和飲食習慣，鞏固所學。																							

(如不敷應用，請自行加紙書寫)



聖安當幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025至2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告(請在適當的內加上✓號)

活動名稱	參觀香港文化博物館																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因：_____)																															
活動成效	<table><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2.提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3.其他(請說明)：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3.其他(請說明)：	☐	☐	☐	_____				_____			
	十分認同	認同	不認同																													
活動能																																
1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐																													
2.提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																													
3.其他(請說明)：	☐	☐	☐																													

活動的改善建議 / 發展空間	活動後可製作班本小冊子「玩具大變化」，兒童繪畫出在博物館看到的昔日經典玩具，以及現在最喜歡玩的現代玩具，從而了解玩具的演變。																															

(如不敷應用，請自行加紙書寫)



聖安當幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025至2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告(請在適當的內加上✓號)

活動名稱	參觀立法會綜合大樓																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因：_____)																															
活動成效	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他(請說明)：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>_____</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他(請說明)：	☐	☐	☐	_____				_____			
	十分認同	認同	不認同																													
活動能																																
1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐																													
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																													
3. 其他(請說明)：	☐	☐	☐																													

活動的改善建議 / 發展空間	活動後可製作一本班本小冊子，以「如果我是小議員，課室應制定什麼規矩？」為主題，讓兒童用繪畫他們的想法，然後模擬投票，體驗「少數服從多數」的投票過程，以及學習遵守已通過的「課室規則」。																															

(如不敷應用，請自行加紙書寫)

=



聖安當幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025至2026學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告(請在適當的內加上✓號)

活動名稱	參觀香港動植物公園																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到(原因: _____)																							
活動成效	<table><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他(請說明): _____ _____</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他(請說明): _____ _____	☐	☐	☐
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.促進兒童的學習(知識、技能、價值觀和態度)	☒	☐	☐																					
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																					
3. 其他(請說明): _____ _____	☐	☐	☐																					
活動的改善建議 / 發展空間	活動後可引導兒童利用樂器(如沙槌、三角鈴)模擬公園裡的鳥鳴聲,或以肢體動作扮演在香港動植物公園看到的動物,鞏固所學。																							

(如不敷應用,請自行加紙書寫)



聖安當幼稚園

幼稚園活動津貼運用報告

2025至2026學年

第二部分：財政報告

獲發津貼金額（元）：\$25,318

	活動名稱 及 內容	實際開支（元）
1	名稱：參觀香港故宮文化博物館 活動內容及達至目標：讓學生認識中國的傳統文化和歷史，培養對中華藝術的欣賞和認同感。 服務機構名稱：香港故宮文化博物館	(i) 車費：\$ 1,600 (ii) 入場費: \$ 700 共：\$2,300
2	名稱：參觀稻鄉飲食文化博物館 活動內容及達至目標：讓學生認識中國的傳統文化和歷史，培養對中華藝術的欣賞和認同感。 教師及家長：10 學生：49 （總數：59） 服務機構名稱：稻鄉飲食文化博物館	(i) 車費：\$ 1,980 共：\$1,980
3.	名稱：香港海洋公園學院之教育活動 〔大熊貓跡中尋〕K1 活動內容及達至目標：讓學生認識中國國寶動物熊貓及觀察大熊貓的居住環境。 教師及家長：6 學生：15 （總數：21） 服務機構名稱：香港海洋公園	(i) 車費：\$ 2,000 (ii) 入場費: \$ 2,007 共：\$4,007
4.	名稱：香港海洋公園學院之教育活動 〔海洋派對〕 活動內容及達至目標：讓學生明白保護及尊重海洋動物的生命價值及重要性。 服務機構名稱：香港海洋公園	(i) 車費：\$ 2,000 (ii) 入場費: \$ 3,823 共：\$5.823
5	名稱：香港海洋公園學院之教育活動 〔大熊貓跡中尋〕K3 活動內容及達至目標：讓學生認識中國國寶動物熊貓及觀察大熊貓的居住環境。 服務機構名稱：香港海洋公園	(i) 車費：\$ 2,000 (ii) 入場費: \$ 5,280 共：\$7,280

6	名稱： 參觀立法會綜合大樓 活動內容及達至目標： 增加學生對立法機關的認識，並培養良好的公民意識。 服務機構名稱： 立法會綜合大樓	(i) 車費： \$ 1,900 共：\$1,900
7	名稱： 參觀東九龍郵政局 活動內容及達至目標： 認識郵政局是郵差工作的地方，以及認識郵差的裝備和職責。 服務機構名稱： 東九龍郵政局	(i) 車費： \$ 1,200 共：\$1,200
8	名稱： 參觀觀塘警署 活動內容及達至目標： 認識警署是警察工作地方、以及認識警察裝備和職責。 服務機構名稱： 觀塘警署	(i) 車費： \$ 1,000 共：\$1,000
9	名稱： 參觀沙田文化博物館 活動內容及達至目標： 認識郵政局是郵差工作的地方，以及認識郵差的裝備和職責。 服務機構名稱： 沙田文化博物館	(i) 車費： \$ 1,660 共：\$1,660
10	名稱： 參觀陽光笑容小樂園 活動內容及達至目標： 學生透過故事及有趣互動遊戲活動，學習口腔健康知識 服務機構名稱： 陽光笑容小樂園	(i) 車費： \$ 1,400 共：\$1,400
11	名稱： 參觀香港動植物公園 活動內容及達至目標： 認識動物及植物種類、生長氣候環境 服務機構名稱： 香港動植物公園	(i) 車費： \$ 3,200 共：\$3,200
	總計	\$31,750
	未用餘額	\$0