



聖安當幼稚園

St. Antonius Kindergarten

當言

校長的話

幼兒STEM教育

第43期

2023年1月

STEM這名詞相信大家並不陌生，最近幾年無論是中學還是小學都已經如火如荼地推行STEM，有的已進展為STEAM、有則是STREAM、而聖安當小學更發展到STR³EAM。而我們也看到幼兒STEM教育對幼兒學習有很多的好處，當中包括了科學、（知識、技能、態度）；科技、（製作工具及技術、記錄工具、製作方法／步驟、搜集資料工具）；工程（設計流程）；數學（早期數學、概念），而且幼兒STEM教育也越來越普及，例如：澳洲政府與MONASH UNIVERSITY於2019年合作展開為期5年的幼兒STEM教育計劃，美國加州Bay Area Discovery博物館更早於2017年開辦幼兒STEM體驗課程等，促進了幼兒21世紀所需的4C能力，包括Creativity（創意力）、Critical Thinking & Problem Solving（思辨與解難力）、Communication（溝通力）、Collaboration（協作力）。為了幼兒有更好的裝備，去迎接未來的學習，我校於上年度已展開了幼兒STEM教育。



鄺校長在「學與教博覽2022」與業界分享幼兒STEM教育

在推行幼兒STEM教育過程中，我們讓家長共同參與，因為我們知道父母是幼兒的第一位教師，對幼兒影響深遠，而家長對STEM的看法會直接影響幼兒對STEM的學習態度。如果家長能向幼兒展現積極探索STEM的態度，幼兒也將會更勇於學習新事物，更有信心去探索STEM；因此學校在家長會讓家長認識幼兒STEM教育，並在每次的STEM活動中，教師都會準備一些親子的STEM活動，提示家長在家中與孩子共同探究，例如：活動小錦囊、工具包、提示工作紙等，並鼓勵家長多使用開放式問題來展開STEM的探究。而每次的STEM活動都見到家長十分的投入，包括在家長會中或家長聚會中，家長都會分享在家中與子女進行STEM活動時的趣事，不但幫助幼兒學習而且也促進了親子關係。

教師方面，教師把所學習到的幼兒STEM教育技巧應用於課堂之中，例如：透過提問啟發幼兒討論、協助幼兒發現因果關係、推斷事件發生的不同可能性，帶領學生細心觀察生活中或者學習中遇到的困難，然後嘗試了解這些困難的原因，再逐一探索解難的方法，共同討論、合作找出可行的方法，並要不斷的嘗試，當中會體驗失敗、成功的經歷，再合作創作一個最終解決問題的產品。在此歷程中教師見到幼兒在學習中的積極、投入、興奮、努力，教師享受到教育的樂趣以及成功感。

幼兒在家長和教師的帶領下投入STEM活動，而且積極去面對所發現的難題，相對在未推行幼兒STEM教育之前，幼兒較為被動、面對困難較為沉默，或者是在等待成人的答案；但推行了幼兒STEM教育後，幼兒變得主動地去學習，積極地思考，敢於表達自己的想法，並積極回應教師的提問，樂於迎接新難題，例如：在一次的STEM活動中，幼兒為工友設計了一個環保箱，以幫助工友收集環保物料，但當此環保箱完成後，工友嘗試使用時發現，環保箱的設計容易讓物件流出，當問題出現後，幼兒的第一個反應是：好了，又有問題要解決啦！再次樂觀地接受挑戰，共同解決困難。

學校推行了幼兒STEM教育一年，讓我們親身體驗STEM教育為幼兒帶來的改變，不但讓幼兒在學習過程中提升4C Creativity（創意力）、Critical Thinking & Problem Solving（思辨與解難力）、Communication（溝通力）、Collaboration（協作力）的能力、改變幼兒的學習態度，促進親子合作，促使教師運用更多教學策略。

本人曾代表學校在「學與教博覽2022」與業界分享幼兒STEM教育，業界也認同。

鄺燕鳴校長



STEM

真有趣

本年度學校推行幼兒STEM教育，老師透過幼兒發現日常生活中遇到不同的難題，從而在課堂中一起探討，並研究解決的方法。從探索中學習「科學、科技、工程及數學」的知識。

低班探索摺衫問題



學生正在向李修女和鄭校長介紹產物「神奇摺衫板」。



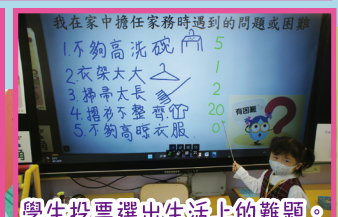
學生正在為「神奇摺衫板」設計圖案。



學生正在測試產物。



學生選取合適的物料。



學生投票選出生活上的難題。

低班探索操作電子板的難題



學生正在測試椅子。



學生正在給玩具椅子設計外觀。



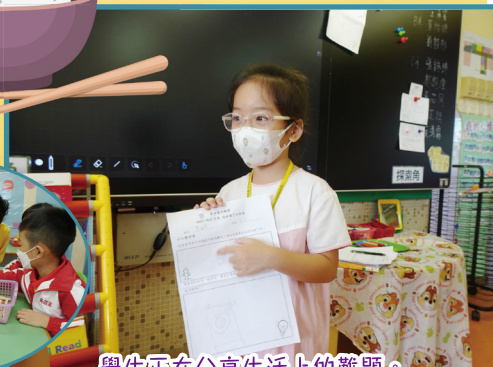
學生正在測試選取之材料。



高班改良筷子的操作方法



學生正在測試設計的「筷子」。



學生正在分享生活上的難題。



學生分享他們的筷子設計圖。

高班改良摺衫板



學生之間彼此分工合作。



學生試驗不同的膠紙。



學生正在測試摺衫板產物。



幼兒班探索家居安全問題



幼兒班學生正在探索不同質地的防撞角。



親子幼兒STEM教育活動

學生對STEM充滿興趣，是次重點活動是「風的形狀」，當中導師提供活動步驟及小錦囊，讓每位家長能與幼兒一起探索、一起體驗，一起解釋問題，過程中家長可依據幼兒的能力向他們作出提問及解釋。



學生利用不同物料製作風車，以測試風車。



家長正協助學生製作一個會轉動的風車。



簡單一種「藍色」已可繪畫出一幅畫。



家長正在與學生進行「照照鏡子」遊戲。



導師正教導家長如何利用STEAM進行繪畫。



我們正在觀察水的流動。



學生順利完成「會轉動的風車」設計。

宗教活動

在新學年開始，學校舉行開學祈禱會，在祈禱會中學生一起作出承諾，繼續努力實踐「公誠勤毅」的校訓，做一個善良的好孩子。



校監李笑容修女透過金句「跟我學罷，因為我是良善心謙的」，提醒學生向耶穌學習，做一個善良的好孩子。

開學祈禱聚會



學生代表透過信友禱文，向天父禱告，祈求在聖神的引領下，常懷感恩，努力實踐「公誠勤毅」的校訓，做一個公平、誠實、勤力和有毅力的好學生。

預祝無原罪聖母節祈禱會



校監李笑容修女向幼兒分享無原罪聖母節的意義。



幼兒正在分享如何效法聖母的德行。

十二月八日是無原罪聖母節，老師與學生一同在學校舉行預祝無原罪聖母祈禱會，並透過校監李笑容修女的分享，學生更明白聖母在耶穌救世的工程上擔當重要的角色，並鼓勵學生繼續效法聖母的德行，時常祈禱，敬主愛人的精神。

聖誕祈禱會



老師與學生講述主耶穌誕生的事蹟。

為慶祝聖誕節，老師及學生一同懷著期待及喜樂的心情迎接耶穌的誕生。在這個普天同慶的日子，學校舉行聖誕節祈禱會，師生一起朝拜耶穌。



學生一同朝拜耶穌，獻上禱告，表達對耶穌的敬愛。

聖誕聯歡會



透過聖誕劇，同學們一起紀念主耶穌的誕生。



聖誕老人為同學們帶來歡樂。

學校舉行聯歡會，當日同學演出聖誕劇，讓學生更明白到聖誕的真正意義，並進行集體遊戲和抽獎，感受聖誕節來臨的喜悅。

在抽獎時間，學生心情興奮，並與聖誕老人拍照留念。

學生一起進行遊戲，歡度聖誕佳節。

校監李笑容修女、聖安當小學李偉鋒校長和鄭校長與小演員合照。

親子活動



幼兒班適應日

在開學前，學校為幼兒班安排了適應日，家長和學生一起回校進行遊戲和活動。幫助學生適應校園的生活。



學生和家長一起進行親子活動。



外籍英語老師Miss Tracy與家長、學生一起遊戲。



學生和家長以不同物料進行親子競賽，大家都投入。



幼兒班百日宴

慶祝學生喜樂上學一百天，學校舉辦「幼兒班百日宴」，邀請家長到校與學生一起參與遊戲，見證學生的成長與進步。



學生和家長一起玩快樂彩虹傘，笑聲滿載。



閱讀的樂趣

故事爸媽逢星期二、五到校，給學生講故事，培養學生閱讀的興趣。



學生正在聆聽故事。



老師亦為學生以普通話、英語進行閱讀，提升其兩文三語的應用。



幼兒分別表演唸兒歌、唱歌及舞蹈。



學生和家長一起進行親子勞作。



學生與家長一同跳舞。

高班「好爸媽」

以「家庭」作主題學習時，本校邀請高班學生家長到學校參與親子活動，並邀請家長向學生展現不同才能，學生亦為家長進行不同的表演和送贈禮物，目的為感謝家人的照顧及鼓勵家長為學生樹立良好榜樣。



家長展現才能，帶領親子體操活動。



學生向家長送上自製冠軍獎杯。

低班及高班家長觀課

以「食物」作主題學習時，本校邀請高班及低班學生家長觀課，家長透過觀課，更能了解學校的課程及學生的上課模式，加強家校合作及溝通。



學生與家長一起完成拼圖，並以普通話讀出句子。

學生透過遊戲以普通話說出不同食物字詞。



學生透過扮演遊戲以普通話說出購買的食物名稱。



學生正進行尋找分散到不同地方的拼圖。



Ms Tracy透過與學生製作三文治，鼓勵幼兒以英文說出食物材料的名稱。



家長與學生一起唱英文歌及進行律動。



Ms Tracy讓學生在神秘盒中，抽出字咭，並以英語說出食物名稱。



家長及學生也十分滿足，可把三文治帶回家分享。



家長觀課，大家都有一個充實的體驗，滿載而歸。

親子旅行

學校舉辦親子旅行，活動地點在馬鞍山公園，當日老師安排了集體遊戲和親子遊蹤活動，讓家長與學生一起參與。



家長和學生一起合作進行傳球遊戲。



我們與老師在特色花園玩遊戲。



我們一起做運動。



大家開開心心在「馬鞍山公園」的大合照。

有趣的校園活動

透過親身體驗多元化和有趣的學習活動，提升學生樂於表達及積極分享的態度。

幼兒班 製作果汁



學生觀察不同水果的外型及內部結構。

學生幫忙把水果夾入榨汁機。

彼此認識



以「學校」為主題學習單元中，學生嘗試做小记者，訪問李修女、鄺校長、教師，認識大家喜好。

做個小農夫



學生到幼稚園園圃收割白菜，他們開心地帶回家吃。



美味的飯團



學生正在洗米準備煲飯。



學生完成飯團後，與李修女及鄭校長分享。



學生正在製作飯團，加入不同的材料，如蟹柳、火腿及粟米等。



出外活動 觀察不同的車輛



在「交通」主題，學生在學校門口觀察馬路上的車輛並進行記錄。



為了讓學生過一個特別而有意義的生日，學校給學生開辦生日會，讓小壽星們在集體遊戲中，與同伴分享自己的快樂，一起度過輕鬆愉快的生日。



生日會



學生一起遊戲，慶祝生日。



老師為生日的小壽星們拍照，其他學生一同唱生日歌，歡樂融融。



學生正在「隧道」中爬行。



學生利用身體進行「剪刀、石頭、布」遊戲。

體適能活動



學生正進行擲實奇兵遊戲。



體適能導師和學生進行不同的熱身運動。



學生進行頭頂豆袋在平衡木上行走。

中文大學的體適能實習導師到校為高班學生設計有趣、生動的體適能活動，藉此培養學生的體育精神和合作精神，以及訓練學生身體靈活性及協調性。



升旗隊

學校成立升旗隊，每逢星期一及元旦、香港特別行政區成立紀念日及國慶日等特別日子舉行升國旗儀式及奏唱國歌。透過升國旗儀式，認識國旗，學習進行升旗禮的禮儀。



升旗隊隊員正在進行升國旗儀式。

風紀、 禮貌大使及 秩序大使



風紀照顧幼兒班的弟弟妹妹，並協助他們返回課室。

為培養有禮、友愛的校園氛圍，低班和高班學生於上課前擔任禮貌大使、秩序大使、風紀，建立有禮貌、守秩序的好榜樣，並關愛及照顧幼兒班的同學。



秩序大使維持校園秩序，並帶領幼兒班的弟弟妹妹返回課室。



禮貌大使向李修女和學生打招呼。



學生在音樂室嘗試彈奏電子樂器。

由聖安當小學老師及領袖生帶領高班學生參觀，並讓學生親身體驗小學的學習模式及活動。

高班參觀 小學開放日 為升小一 作準備



學生在智能學習室嘗試STEM設計創作。



學生正在體驗不同顏色相疊的變化

興趣班



本校小童軍隸屬香港童軍總會，提供各項適合身心發展的活動，使小童軍在家庭及學校以外，透過生活學習體驗，快樂健康成長。



透過Hip Hop音樂和舞蹈，培養學生的節奏感，並提升身體動作協調性。



在水彩繪畫過程中，培養學生的創意力和美感發展，並以繪畫方式表達學生獨特的想法。



校友聯誼活動



畢業生為大家彈奏一曲。



畢業生為大家表演舞蹈。

本年度於2022年12月17日舉行一年一度的校友聯誼聚會慶祝聖誕來臨，當日有畢業生表演，還進行了遊戲，十分熱鬧。



校友聯誼聚會開始前，校監李修女帶領我們祈禱。



李修女和鄭校長送禮物給幸運兒。



小司儀帶領大家一起唱校歌。



家長與學生一起進行猜猜畫畫遊戲。

教師專業發展

幼兒STEM教育種子老師培訓

本校參與耀中幼教學院與職業訓練局共同主辦為期三年的賽馬會「智·幼·趣」計劃教師培訓，藉以提升老師推行STEM教育的技巧。



老師們學習利用不同的線條及顏色創作一幅有趣的圖畫。



老師為免搓手液滴到地上，分別利用不同物料進行設計及改良。



老師們利用不同環保物料創作「和他有個約會」。



老師們進行練習，了解STEM的不同程序。



老師們發揮創意製作了一個面罩收納箱。

香港天主教修會學校聯會幼稚園教師發展日

全體老師參與由香港天主教修會學校聯會學前教育組於2022年11月11日舉辦的對話式閱讀及職安健運動操、STEM、藝術、體能全接觸工作坊，從而提升老師教學技巧。



STEM工作坊小組



職安健運動操及對話式閱讀



教師與體能全接觸小組

藝術組

梁長才先生分享會 「將天主教聖經金句 靈活地融入課堂」



老師運用所學，嘗試用宗教元素加入主題繪本書《彩色怪獸去上學》中。



梁先生介紹如何把宗教元素融入課堂的教學心得

「學與教」博覽2022

在2022年12月8日，本校老師參與學與教博覽2022，探索教育資源及科技的最新發展趨勢。



全體老師參與「學與教」博覽

家長心聲

高班「好爸媽」親子活動

上星期四的中午，我又高興又激動，因為今天我要去女兒的學校參加親子活動。

活動分兩組進行，A組和B組，很開心，我被安排到A組，接着很快馮主任給我們介紹今天的活動安排內容，家長們耐心聆聽的等待孩子們表演，首先同學們表演唱了一首非常好聽的歌曲《家》《I love you》……內容十分精彩，每個家長聽了之後都興高采烈的為孩子們鼓掌，接着每一個父母都給孩子大大的擁抱。在讚美和認同的支持下，同學們都能放膽嘗試不同的發揮，創造更多的可能性。

難忘的親子活動剛剛開始，李老師特意還安排了我上台表演畫畫教導同學們的興趣，畫畫結束後，老師還安排了兩位同學給我獎賞「感謝卡」，我既興奮又很期待，誰知這一次的親子活動給我的童年抹上了一層陰影，不一會兒，老師又繼續安排同學們給一個更大的驚喜，說：「你們的孩子自己親手製作了一個獎杯，要親手送給自己的爸爸媽媽。」我們聽到之後都急不及待地想知道到底是什麼樣的獎杯，過一會兒，老師說同學們可以出來了，接着走到台上排隊領着獎杯送給自己最親愛的爸爸媽媽，當我們拿到孩子們的獎杯時，每個家長都很開心地對孩子說：「你真棒！謝謝你！」。最後感謝學校安排的這次親子活動，讓我們家長更加了解孩子們在學校生活樂趣，感謝老師，您辛苦了。

K3C李語媽、李語涵家長



轉眼間芷瑜在聖安當幼稚園已愉快地渡過了接近三年的學校生活。雖然芷瑜放學回家後不時會分享學校生活內容，但作為父母／家長當然希望能夠由耳聞轉為目睹。有幸學校也特別因應主題書內容「家人」而舉辦家長日。邀請家長們參與這個特別的家長活動，更驚喜的由鄭校長介紹是次活動原來由學生們主導。由唱歌分享／製作小獎杯／親子健康操等都由學生帶領家長們參與。

由芷瑜帶領著爸爸在學校唱歌跳舞，聽著分享送給爸爸小獎杯的原因，作為父親當然高興，更令我感到實在的參與感是在過程中看到芷瑜跟同學們的互動，互相嬉戲吵鬧，平日喜歡跟那個同學親近些，以及日常如何與老師交流。是學校生活最真實的一面，這種最真實的學校生活是家長們希望看到的，也感謝師長們不辭勞苦的去舉辦這個別開生面的家長日，如果將來有其他因應課程主題的活動定必踴躍參與。

K3A劉芷瑜家長



在觀課的活動中，我見證了孩子在學校的成長，也看到了老師朝氣蓬勃、充滿激情的教學。課堂氣氛非常活躍，小朋友們也積極參與。特別是看了小朋友們用不同語言演繹出不同的表演，非常精彩。還有贈送心意的環節，也是很窩心的，當我聽到女兒說送給媽媽一個獎杯的時候，我心裡是既開心又激動，我能感受到女兒對媽媽的心意。真的很感謝學校能舉行這樣的活動，讓我們看到了孩子在學校的學習情況，看著他們一個個的長大，一步步的成長，真的非常欣慰，也很感謝學校提供一個良好的學習環境和一群默默付出的老師們。

K3B蘇藝嵐



低班故事爸媽

大家好呀，我是K2A許思茹的媽咪。很開心可以再次成為「故事姨姨」，同小朋友分享睇圖書的樂趣。

早前參加學校舉辦的工作坊，透過校長、老師同各位家長分享講故事的心得，發現要引起小朋友睇圖書原來都是一門學問。由選書到自己看一次，然後要控制時間，真考起我。但聽完校長同老師的分享，學識了很多，所以我都揀選了比較有趣的繪本。

一開始都很擔心沒有小朋友願意聽我說故事，場面會十分尷尬。但其實原來小朋友很喜歡我們家長和他們講故事，因為時間所限，有時未能說完故事，只好對他們說：「下次再聽吧！」他們反應好，令我可以享受到小朋友的童真。

希望再有更多機會同小朋友分享繪本當中帶給他們的樂趣和書中所帶出的訊息！

K2A許思茹家長



我是K2A楊浩媽媽，很榮幸學校邀請我當故事媽媽，讓我再一次體驗與小朋友分享故事的喜悅。

雖然故事時間，只有匆匆的二十分鐘，但每一次與小朋友說故事，也能感受到他們的投入。有些小朋友很健談，會踴躍表達；有些小朋友會靜心聆聽，靜待分享的時機。當時機到了，他們會按捺不住，主動分享自己的經驗。

閱讀是一道橋樑，令人大開眼界。小朋友們你們也讓我大開眼界，因為你們的純真，對聽故事的熱誠。在與你們對話之間，讓我感受到你們很愛爸爸媽媽，這給予了我動力，讓我更喜歡說故事給小朋友聽。

說故事、聽故事，是一個互動及相輔相成的過程。

K2A楊浩家長

幼兒班百日宴

2022年12月9日是K1小朋友上學的第一百天，好開心來參加小朋友的百日宴。家長與小朋友一起玩親子遊戲，在遊戲中學習，看著逸俊如此融入，如此的快樂。

在課室上課的時候，我觀察到很多小朋友都是好積極，主動舉手回答問題，他們相當自信，並樂在其中。見證著小朋友每一小小的進步和成長，都讓父母感到欣喜。逸俊由一開始特別害怕和小朋友接觸，到後來可以牽住其他小朋友的手，我想這個過程一定不容易，謝謝伍老師用特別的教育方式去賦予他一種大哥哥的使命感，學會了照顧和保護其他小朋友。

幼稚園裏每一個小朋友都是獨一無二的，感謝老師們用愛心去守護和教育他們，我很慶幸當初選擇了聖安當幼稚園！



K1A譚逸俊

冠仲不知不覺你已經上學100天了
回想起100天前你還是個滿口BB話的小孩
現在你學會祈禱學會唱歌
你是如何在這短短一百天內做到的呢？你很棒！
剛剛參加了學校舉行的百日宴活動
播放了你跟小朋友相處的校園生活短片
你們能做到的遠遠超過媽媽想像真的很感恩
很多謝校長老師們的付出
多謝您們的支持鼓勵和愛護
是您們成就了我們的孩子
多謝您們給他們力量讓他們放膽去嘗試去學習。



K1B陸冠生

2022-2023上學期 學生獎項

校外個人獎項：「觀塘區優秀學生 獎勵計劃(2021-2022)」



「優秀學生」K3A劉芷瑜

「聖誕節親子創作比賽」 「最具創意設計獎」



K1A黃睿朗 K2A許思茹 K3A陳俊宇
K1B陳諾謙 K2B陳語檸 K3B謝翊琛
K1C王喜兒 K2C李穎樂 K3C施捷藍

「聖誕節親子創作比賽」 「最具環保獎」



K1A黃韻頤 K2A葉紫潼 K3A譚珈熙
K1B劉芯喬 K2B文逸 K3B夏皓軒
K1C秦晞琳 K2C李溢禮 K3C沈駿禧

「聖誕節親子創作比賽」 「最具親子合作獎」



K1A方銘麟 K2A梁鈺浩 K3A黃芯同
K1B傅靖昕 K2B林奕熹 K3B蘇藝嵐
K1C董曦月 K2C何泳雯 K3C方梓萱